



СОГЛАСОВАНО
 Начальник Управления
 образования АМС
 Моздокского района
 Н.Н. Гаспарьянц
 «...» ... 2017 г.



УТВЕРЖДЕНО
 Заведующей муниципального
 бюджетного дошкольного
 образовательного учреждения
 детский сад № 24 с. Троицкого
 Н. В. Горбаневой
 Приказом от «25» 03 2017 г.

СОГЛАСОВАНО
 Начальник ОГИБДД отдела МВД России
 А.Ф. Икаев
 «...» ... 2017 г.



ПАСПОРТ

*дорожной безопасности образовательного
 учреждения*

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
 учреждения детский сад № 24 с. Троицкого Моздокского района
 РСО – Алания



2017 г.

Паспорт дорожной безопасности дошкольного образовательного учреждения (далее Паспорт) предназначен для отображения информации о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад МБДОУ № 24 с. Троицкого (далее ДОУ), с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения «дом – ДОУ – дом», для использования воспитателями и сотрудниками Госавтоинспекции в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично-дорожной сети вблизи ДОУ и на маршруте "ДОУ – дом», для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.



Оригинал Паспорта хранится в ДОУ.

Содержание

I. Общие сведения.

II. Пояснительная записка.

III. План-схема ДОУ (район расположения ДОУ, пути движения транспортных средств и воспитанников; организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест).

IV. Приложения.

1. Положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму в МБДОУ.
2. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
3. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ.
4. Инструкция педагогу, ответственному за организацию в МБДОУ работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.
5. Уголок безопасности в МБДОУ.

I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 с. Троицкого (далее по тексту – ДОУ)

Тип ДОУ - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ДОУ: 363704 РСО-Алания, Моздокский район, с. Троицкое, ул. Октябрьская, 22

Фактический адрес ДОУ: 363704 РСО-Алания, Моздокский район, с. Троицкое, ул. Октябрьская, 22

Место нахождения ДОУ:

РСО-Алания, Моздокский район, с. Троицкое, ул. Октябрьская, 22;

РСО-Алания, Моздокский район, с. Троицкое, ул. Виноградная, 32 (отделение)

Руководитель ДОУ: Горбанёва Наталия Васильевна

Заместитель заведующей по ВР: Антонова Татьяна Николаевна

рабочий телефон - 8(86736) 57-1-82

Ответственный работник

Управления образования

Инженер по ОТ и ТБ УО Соломанчук Валерий Викторович

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

8(867 36) 3-71-85

(телефон)

Ответственные от

Госавтоинспекции

Инспектор

(должность)

Цопанова Татьяна Вячеславовна

(фамилия, имя, отчество)

Инспектор

(должность)

Никитенко Надежда Александровна

(фамилия, имя, отчество)

8(867 36) 4-29-19

(телефон)

Ответственный работник

за мероприятия по профилактике

детского травматизма

Горбанева Наталия Васильевна

(фамилия, имя, отчество)

8(928) 8562428

(телефон)

**Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание улично-дорожной
сети (УДС)**

Ибрагимов Джамал Сергеевич 8(928) 4958574
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

**Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание технических средств
организации дорожного
движения (ТСОДД)***

Ибрагимов Джамал Сергеевич 8(928) 4958574
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Количество воспитанников: 206

Наличие уголка по БДД – имеется в 6 группах

Наличие площадки по БДД - имеется, на территориях ДОУ, по одной.

Кабинет по Правилам дорожного движения - нет

Работа по предупреждению ДДТТ в воспитательных планах:

младшая группа - 10 часов

средняя группа - 15 часов

старшая группа - 20 часов

Время занятий в ДОУ: с 9.00-10.30 час;

Время работы в образовательной организации: 7.30-18.00

Телефоны оперативных служб:

МЧС РСО-Алания 01

РУВД, дежурная часть 02

МС ГО РСО-Алания 03

Аварийная служба газа 04

Экстренный вызов по мобильному

телефону 112

Пожарная служба 3-20-49

Служба ГО и ЧС района 3-11-44

Скорая помощь 3-21-27

Водоканал 3-27-54

Горэлектросети 4-21-48

Райэлектросети 4-21-60

Теплосети 3-20-39

Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста, 2004 г.

Наличие методической литературы и наглядных пособий:

Клименко В.П. Обучайте дошкольников правилам движения - М., Просвещение. 1973.

Методические рекомендации по обучению детей дошкольного возраста правилам дошкольного движения - СПб, 1994,

Степаненкова З.Я. Дошкольникам о правилах дорожного движения: пособие для воспитателей детского сада - М., Просвещение. 1952 г.

ДОУ: 8(86736) 57-1-82

Отдел пропаганды безопасности дорожного движения ГИБДД:

II. Пояснительная записка

Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Государство берёт на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение безопасности жизнедеятельности человека. Одной из составляющих общей безопасности является дорожная безопасность. И именно дорожная безопасность, как показывает статистика, является в настоящее время наиболее проблемной. Особенно тревожно то, что в дорожно-транспортных происшествиях гибнут и получают травмы дети, подчас и дошкольного возраста.

Субъектами, осуществляющими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, являются: подразделения Госавтоинспекции, средства массовой информации, общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением, а также дошкольные и иные образовательные учреждения.

При достижении поставленной задачи Главная роль отводится педагогам и родителям, которые будут передавать свои знания детям. Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- сигналы светофора, регулировщика;
- требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего села.

III. План-схема ДОУ (безопасный маршрут движения)

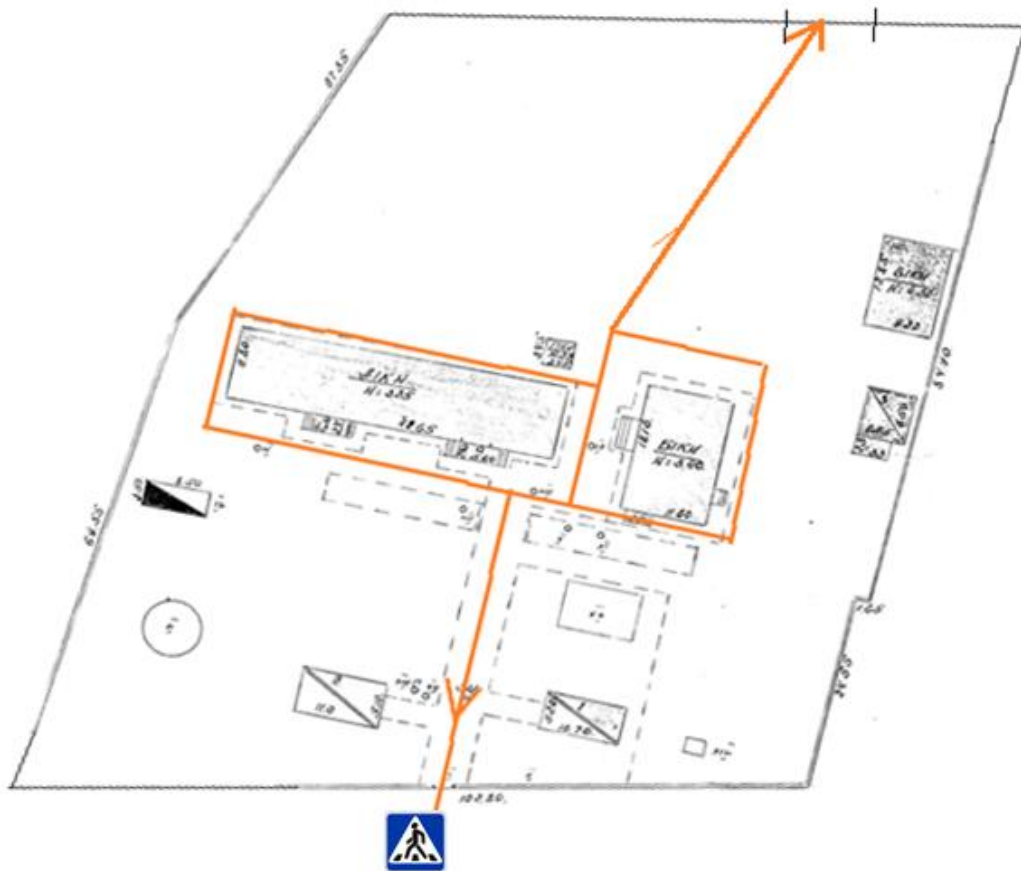
План-схема района расположения ДОУ,
пути движения транспортных средств и воспитанников
детского сада МБДОУ д/с № 24 с. Троицкого

с. Троицкое, ул. Октябрьская № 22

ул. Б. Хмельницкого

ж/д

ул. Моздокская



ул. Октябрьская

Условные обозначения:



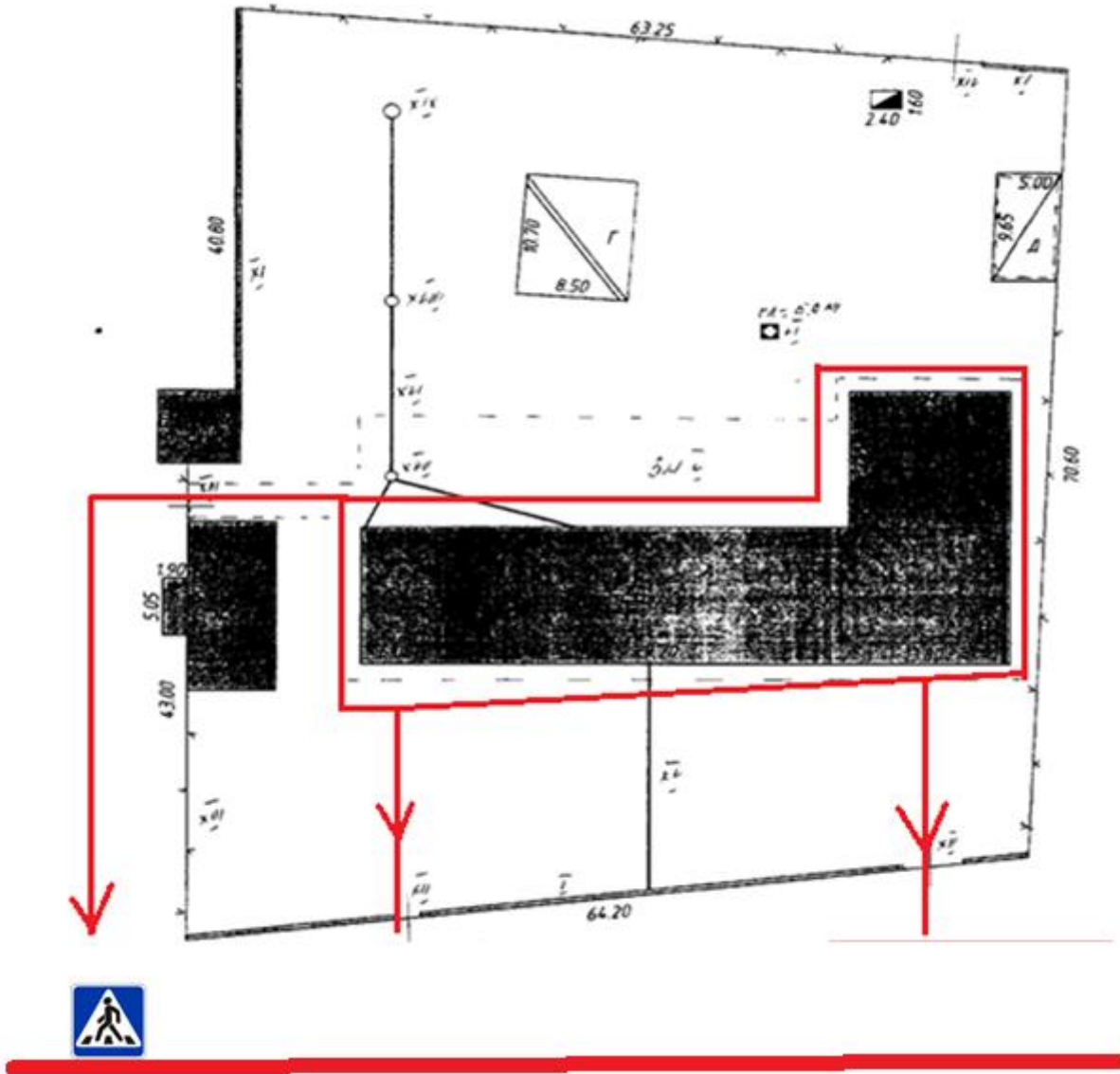
- пешеходный переход



- безопасное движение из ДОУ



- Направление движения транспортного потока



ул. Виноградная

Условные обозначения:



- пешеходный переход



- безопасное движение из ДОУ



- Направление движения транспортного потока

IV. Приложения

4.1. Положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму в МБДОУ детский сад № 24 с. Троицкого Моздокского района РСО-Алания

1. Общие положения

1.1. Под профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) понимается целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно - транспортным происшествиям (далее - ДТП), в которых погибают и получают травмы дети и подростки;

1.2. В деятельности по профилактике ДДТТ МБДОУ руководствуется законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации;

1.3. Настоящее положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму разработано на основе Конвенции ООН о защите прав ребенка (ст.3,6, 29), Кодекса об административных правонарушениях (ст. 12,21, 34) и рекомендациях Всероссийского совещания по организации работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма;

1.4. Деятельность по профилактике ДДТТ осуществляется в соответствии с настоящим Положением, годовым планом работы и приказами МБДОУ;

1.5. Деятельность по профилактике ДДТТ включает комплекс мероприятий, осуществляемых работниками МБДОУ совместно с родителями (законными представителями), сотрудниками ГИБДД, участковыми уполномоченными полиции, органов управления образованием.

1.6. Ответственный в МБДОУ за организацию работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма назначается приказом заведующей МБДОУ.

2. Цели и задачи

2.1. Цель: обучение воспитанников правилам безопасного поведения на дороге, формирование устойчивых навыков ориентации в быстро меняющейся дорожной обстановке.

2.2. Задачи:

2.2.1. Создание системы работы в МБДОУ по профилактике ДДТТ, направленной на формирование у дошкольников активной жизненной позиции по безопасности жизнедеятельности.

2.2.2. Создание условий для:

2.2.2.1. формирования компетенций воспитанников как участников дорожного движения в целях обеспечения гарантии безопасного поведения на улицах и дорогах, потребности в соблюдении ПДД;

2.2.2.2. изучения правил безопасного поведения, формирования практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным;

2.2.2.3. формирования внутренней мотивации воспитанников, ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах через практическое применение полученных знаний, понимание необходимости их точного соблюдения;

3. Структура и направления деятельности

3.1. Деятельность по профилактике ДДТТ в МБДОУ организуется заведующей в течение года в тесном взаимодействии с ГИБДД, объединении усилий старшего воспитателя, воспитателей, ответственного по детскому саду по безопасности движения.

3.2. Основные направления деятельности:

3.2.1. *Образовательное.* Организация непосредственно образовательной деятельности детей 3-7 лет по ПДД.

3.2.2. *Воспитательное.* Развитие системы разных форм мероприятий по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Организация работы с родителями. Взаимодействие с заинтересованными общественными организациями.

3.2.3. *Аналитическое.* Отслеживание результативности сформированности у детей первоначальных знаний и навыков безопасного поведения на дорогах; работы всех участников образовательного процесса.

3.2.4. *Методическое.* Совершенствование содержания, форм и методов непосредственно образовательной деятельности через отбор, систематизацию, апробацию методического материала, внедрение современных технологий обучения, повышение профессионального мастерства педагогических работников.

3.2.5. *Организационное.* Совершенствование учебно-материальной базы.

4. Содержание деятельности

4.1. Составление плана профилактических мероприятий на учебный год.

4.2. С целью координации работы по профилактике ДДТТ организовывать приглашение инспекторов по пропаганде отделов ГИБДД

4.3. Проведение профилактических мероприятий:

4.3.1. Акция «Внимание - дети!» (август-сентябрь, май-июнь);

4.3.2. Акция «Учись быть пешеходом», включая конкурсы письменных работ, газет и журналов, рисунков и комиксов, фоторабот, компьютерных мультимедийных проектов (январь-апрель);

4.4. Организация обучения учащихся ПДД и безопасному поведению на дороге в рамках непосредственной образовательной деятельности.

4.5. Проводить инструктажи по ПДД с педагогами и детьми с обязательной записью в журнале по технике безопасности при организации выездов воспитанников на экскурсии и другие массовые мероприятия за пределы МБДОУ.

4.6. Организовывать работу с детьми по ПДД, используя разнообразные формы и целевую направленность (игры, викторины, конкурсы).

4.7. Вопросы ДДТТ рассматривать на педагогических советах, совещаниях при заведующей МБДОУ.

4.8. В конце учебного года на итоговых занятиях по правилам дорожного движения принимать отслеживать конечные результаты знаний. Умений и навыков детей по ПДД, обобщать и анализировать.

4.2. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

В воспитательном процессе МБДОУ выделена образовательная область "Безопасность", которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- ✓ правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- ✓ основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- ✓ сигналы светофора, регулировщика;
- ✓ требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- ✓ постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);
- ✓ конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);
- ✓ направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;
- ✓ применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего села.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

Педагогические наблюдения показывают, что на первое место воспитатели, как правило, ставят чтение детям художественной литературы.

Кроме этого, широко используется:

- ✓ рассматривание иллюстраций, картин;
- ✓ моделирование дорожных ситуаций;
- ✓ обучающие и развивающие игры;
- ✓ изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
- ✓ художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в ДОУ таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- ✓ комплекты дорожных знаков;

- ✓ макет улицы с транспортными средствами;
- ✓ схема маршрута безопасного движения в детский сад;
- ✓ наглядно-иллюстративный материал;
- ✓ обучающие и развивающие игры;
- ✓ атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- ✓ детская художественная литература;
- ✓ картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- ✓ альбомы с фотографиями "Моя улица". "Мое село";
- ✓ мультфильмы.

В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно - транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности". Материалы, представленные на стендах, включают в себя следующее содержание:

1. Выписка из приказа заведующего ДОУ о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. План работы ДОУ по профилактике детского дорожно транспортного травматизма.
3. Информация для детей и родителей обучающего характера по ПДД, периодически сменяемая, с тематической направленностью.
4. Информация для родителей методического характера.

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- ✓ наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;
- ✓ родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- ✓ семинары-практикумы, на которых родителей знакомят с объёмом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора; пешеходный переход, обязанности пешеходов);
- ✓ открытые дни для родителей с просмотром занятий по дорожной грамоте;
- ✓ совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

4.3. Мероприятия и документация для работы образовательного учреждения по изучению Правил дорожного движения и предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

- 1.** Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, узкими специалистами по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
- 2.** Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы по разъяснению среди дошкольников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
- 3.** Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для НОД с дошкольниками.
- 4.** Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
- 5.** Пропаганда Правил дорожного движения через видеофильмы, участие в районных, городских творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических НОД; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!».

4.4. ИНСТРУКЦИЯ

педагогу, ответственному за организацию в образовательном учреждении работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом заведующей образовательного учреждения перед началом учебного года. Это может быть заместитель заведующей по воспитательной работе или любой педагог (на усмотрение заведующей), владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению дошкольников правилам дорожного движения.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным образовательным учреждением приказом начальника органа внутренних дел муниципального образования.

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее:

1. Организация работы образовательного учреждения по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается заведующей, а совместные планы проведения профилактических мероприятий — ещё и руководителями соответствующих организаций.
2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе.
3. Осуществление постоянного контакта с отделом (отделением) Госавтоинспекции органа внутренних дел муниципального образования в:
 - организации совместных профилактических мероприятий с учащимися и их родителями;
 - оформлении «уголка безопасности»;
 - обеспечении учащихся методической литературой и наглядными пособиями;
 - ведении наблюдательного дела на образовательное учреждение.
4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведения профилактических мероприятий, их участниках.
5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения учащихся по территории, прилегающей к образовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

4.5. Уголок безопасности

В нашем детском саду есть уголок безопасности, в котором собран, материал по ознакомлению детей с ПДД.

В уголках представлены материалы:

- ✓ Наглядно-иллюстративный материал (иллюстрации: транспорта, светофор, дорожные знаки: сюжетные картинки с проблемными дорожными ситуациями).
- ✓ Настольно-печатные игры (разрезные картинки, пазлы, игры с правилами, лото, домино и др.).
- ✓ Настольный перекресток (маленькие дорожные знаки, различные игрушечные виды транспорта, игрушки - светофор, фигурки людей).
- ✓ Атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (жезл, свисток, фуражки, дорожные знаки, модель светофора).
- ✓ Детская художественная литература по тематике.
- ✓ Конструкторы.
- ✓ Пособие и игры по обучению детей ПДД.
- ✓ Безопасные маршруты «Дом - детский сад», разработанные для каждого ребенка (старший дошкольный возраст).
- ✓ Действующие выставки рисунков и поделок по теме ПДД.
- ✓ Фотоальбом «Моя улица», «Мой двор»
- ✓

ФОТОГРАФИИ УГОЛКОВ ПО БДД

Старшая группа





Младшая группа



ФОТОГРАФИИ ПЛОЩАДКИ ПО БДД





СВЕДЕНИЯ

о деятельности МБДОУ д/с № 24 с. Троицкого по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на территории РСО – Алания

№ п/п	Сведения	количество
1.	Количество размещенных в образовательных учреждениях схем безопасных маршрутов движения учащихся на участках дорог, прилегающих к образовательным учреждениям, согласованных с подразделениями ОГИБДД У(О)МВД России по районам.	2
2.	Количество размещенных в общедоступных местах образовательных учреждений стендов по БДД	2
3.	Количество размещенных в образовательных учреждениях стендов или уголков отрядов ЮИД.	1
4.	Количество оформленных паспортов дорожной безопасности образовательных учреждений включая их филиалы	1
5.	Количество дошкольных образовательных учреждений, в которых предусмотрено обучение Правилам дорожного движения в рамках образовательных программ.	1
6.	среднее количество часов, отведенных на обучение Правилам дорожного движения в рамках образовательных программ в дошкольных образовательных учреждениях.	
6.1.	в младших группах	10 ч.
6.2.	в средних группах	15 ч.
6.3.	в старших группах	20 ч.
6.4.	в подготовительных группах	----
7.	Количество детских транспортных площадок по БДД в дошкольных образовательных учреждениях.	2
8.	Количество уголков по БДД в дошкольных образовательных учреждениях.	6
9.	Количество наблюдательных дел в дошкольных образовательных учреждениях.	2