

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 24 С. ТРОИЦКОГО МОЗДОКСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ

адрес: 363704, РСО-Алания, Моздокский район, с. Троицкое, ул. Октябрьская, д.22
ИНН 1510010600 КПП 151001001
Телефон 8(86736) 57-1-82. Эл.почта: detskiisad.mbdou24@yandex.ru

03. 03. 2026г

Исх. 25



Утверждаю
Заведующая МБДОУ №24 с. Троицкого
Н.В. Горбанёва

Информационный отчёт.

Свою педагогическую деятельность строю в соответствии с образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №24 с. Троицкого Моздокского муниципального района.

Для реализации программы в группе созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического и физического развития личности детей: формирую развивающую предметно пространственную среду соответственно возрастным и индивидуальным особенностям детей; отношения с детьми строю на уважении взрослых к человеческому достоинству детей, поддержке их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, поддержке инициативы и самостоятельности детей в разнообразных видах деятельности; повышаю своё профессиональное мастерство, совершенствую педагогическую компетенцию; осуществляю поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечения семей непосредственно в образовательную деятельность.

На сегодняшний день вопрос создания предметно – развивающей среды детского сада является наиболее актуальным т.к., она должна обеспечивать возможность педагогам ДОУ эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Главными требованиями, к образовательной деятельности нашего ДОУ является уважение к достоинству воспитанников, принятие его как личность, поддержка самостоятельности и активности ребёнка в разных видах деятельности – в общении, в игре и в познавательно-исследовательской деятельности.

При организации РППС мной соблюден принцип стабильности и динамичности окружающих ребёнка предметов в сбалансированном сочетании традиционных (привычных) и инновационных (неординарных) элементов, что позволяет сделать образовательный процесс более интересным, формы работы с детьми более вариативными, повысить результативность дошкольного образования и способствовать формированию у детей новых компетенций, отвечающих современным требованиям. В соответствии со всеми требованиями ФГОС я создала условия для обеспечения разных направлений развития детей: игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной художественной деятельности.

Использование педагогических технологий позволило мне улучшить воспитательно - образовательную работу с детьми, дало положительную динамику роста развития воспитанников, которую отслеживаю при систематическом проведении мониторинга.

Результаты проведённого мониторинга воспитательно – образовательной деятельности за текущие 3 года составляют:

- за 2022 – 2023 учебный год: высокий уровень – 29%, средний – 58%, низкий уровень составил 13%.

- за 2023 – 2024 учебный год: высокий уровень – 38%, средний – 52%, низкий уровень составил 10%.

- за 2024 – 2025 учебный год: высокий уровень – 48%, средний – 50%, низкий уровень составил 2%.

На основании полученных результатов мониторинга за период с сентября 2022 года по сентябрь 2025 года прослеживается положительная динамика в предметно развивающей среде развития детей. Результативность определяется чётким определением содержания и условиями работы с детьми, использованием разнообразных форм и методов в работе. В соответствии с ФГОС и основной образовательной программой ДОУ для развития индивидуальности каждого ребёнка с учётом его возможностей, уровня активности и интересов.