

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 24 С. ТРОИЦКОГО МОЗДОКСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ

адрес: 363704, РСО-Алания, Моздокский район, с. Троицкое, ул. Октябрьская, д.22
ИНН 1510010600 КПП 151001001
Телефон 8(86*36) 57-1-82. Эл.почта: detskiisad.mbdou24@yandex.ru

02. 03. 2026г

Исх. 10



Утверждаю
Заведующая МБДОУ №24 с. Троицкого
Н.В. Горбанёва

Информационный отчёт.

Свою педагогическую деятельность я формирую на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №24 с. Троицкого Моздокского муниципального района.

Основной целью программы МБДОУ является – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном социуме.

Цель моей профессиональной деятельности – создание каждому ребёнку в детском саду возможностей для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного применения практик в разных видах деятельности, творческой самореализации. Педагогические задачи, которыми я руководствуюсь в образовательно-воспитательной деятельности:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья; интеллектуальное развитие; воспитание нравственных качеств; поддержка детской инициативы; развитие творческих, коммуникативных и созидательных способностей; приобщение детей к общественным ценностям.

Реализацию цели и задач осуществляю через создание условий, стимулирующих практическую, игровую, познавательную, исследовательскую деятельность; с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей; разработку системы эффективной совместной деятельности с воспитанниками и их родителями.

Вся образовательная деятельность проводится с использованием традиционных и развивающих методов и приемов:

- проблемно-поисковый метод, интегрированный метод, метод побуждения, развивающие игры и упражнения, задачи творческого типа, методы стимулирования и мотивации.
- исследовательский метод, который способствует высокому качеству усвоения нового материала.
- метод экспериментирования.

Дошкольники – прирожденные исследователи. И этому подтверждение их любознательность, постоянное стремление к эксперименту, желание самостоятельно находить решение в проблемной ситуации.

В своей работе я использую опытно – экспериментальную деятельность дошкольников. Именно экспериментирование является ведущим видом деятельности у маленьких детей.

Стараюсь включать экспериментирование в различные виды деятельности: в игру, труд, прогулки, наблюдения, самостоятельную деятельность. Это способствует поддержанию познавательного интереса детей.

Мной была подобрана методическая литература в виде книг про животных, насекомых, млекопитающих, чтобы ребята больше знакомились с окружающим миром. Так же были подготовлены сборники экспериментов: с водой, песком, природными материалами, воздухом, бумагой.

Постоянный анализ достижений воспитанников – обязательное условие моей работы. Оценку индивидуального развития детей провожу в рамках педагогической диагностики. Педагогическую диагностику провожу в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

По результатам педагогической диагностики прослеживается положительная динамика. Уровень познавательного развития детей повысился с 57% - до 73% (1-я мл. группа 2023г); с 62% - до 80% (2-мл. группа 2024.); с 67% - до 85% (средняя группа 2025г.)

Для реализации поисково – исследовательской деятельности детей, в своей группе я создала благоприятные условия и творческую среду для развития познавательной активности дошкольников. В уголке природы оборудована зона экспериментирования «Юные исследователи». Она оснащена специальным оборудованием, разнообразным материалом:

- приборы – помощники: лупа, песочные часы, магниты;
- природный материал: камешки, ракушки, шишки, пенопласт, листья и др. ;
- разнообразные сосуды из различных материалов (пластмасса, стекло, металл) ;
- материалы: микроскоп, зеркало, воздушные шары, сито и др.
- утилизированный материал: кусочки кожи, меха, ткани, пробки и др.

Для организации эффективного взаимодействия детского сада и семьи использую разные формы работы: родительские собрания, как традиционные, так и нетрадиционные; тематические акции, беседы, консультации, семейные художественные мастерские, конкурсы, мастер-классы, совместные творческие проекты, тематические презентации. В работе с родителями широко использую информационно-коммуникативные технологии. На сайтах ДОУ и личной странице на MAAM.RU размещаю необходимую информацию для родителей: консультации, мастер – классы, видеомероприятия с детьми. В повседневной деятельности делаю фото и видео съемку детей, создаю презентации для родителей. Это позволяет родителям заглянуть в мир своего ребёнка, не пропустить важные моменты его развития.