

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 24 С. ТРОИЦКОГО МОЗДОКСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ

адрес: 363704. РСО-Алания. Моздокский район, с. Троицкое, ул. Октябрьская, д.22
ИНН 1510010600 КПП 151001001
Телефон 8(86"36) 57-1-82. Эл.почта: detskiisad.mbdou24@yandex.ru

29. 11. 2023г

Исх. 102

СПРАВКА

Дана музыкальному руководителю МБДОУ №24 с. Троицкого Моздокского района Светобатченко Валентине Владимировне в том, что она в меж аттестационный период разрабатывала сценарии к каждому мероприятию проводимому в детском саду.

Заведующая



Н.В. Горбанёва

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №24 с. Троицкого Моздокского района РСО-Алания**



КОНСПЕКТ

**Музыкальной образовательной деятельности в
старшей группе**

«Мы в Осетии живем»

Подготовила:

Музыкальный руководитель

первой квалификационной категории

Светобатченко Валентина Владимировна.

2019 г.

Цель: формирование у дошкольников первых чувств патриотизма, гордости за свою Родину, любви к родному краю.

Задачи:

Образовательные: закрепить и расширить знания детей о Северной Осетии и своем родном городе.

Развивающие: развивать познавательный интерес, память, внимание и мышление, активизировать четкость речи, умение выразительно петь и рассказывать стихи.

Воспитательные: воспитывать дружеские взаимоотношения, любовь к Родине и своему родному краю.

Образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Оборудование: презентация, атрибуты для игр, флаг, герб.

Предварительная работа: прослушивание осетинских мелодий, рассматривание иллюстраций по теме, разучивание танцевальных движений, подвижных и хороводные осетинские народные игры. Рассматривание флага и герба Осетии, музыкальных инструментов. Разучивание попевок и песни Аскера Махмудова «Маленький джигит», а также элементы танца «Моздокский вальс».

Ход занятия:

Дети входят в зал под плавную осетинскую мелодию и встают полукругом.

М.р: (приветствует) Здравствуйте ребята!

Дети: (поют) Здравствуйте!

М.Р: Ребята! Сегодня на занятие, к нам пришли гости. Давайте поприветствуем их!

Дети: (поют) Здравствуйте!

Дети исполняют музыкальное приветствие.

Начнем сейчас занятие, мы все сюда пришли.

Хорошее настроение с собою принесли.

Мы будем петь, играть сейчас, мы будем танцевать.

Мы рады все занятию, пора его начать!

(дети выполняют ритмические хлопки, повторяя за муз. руководителем)

Под музыку проходят и садятся на места.

М.р: Ребята! Сегодня у нас будет не обычное занятие. Мы с вами поговорим о Родине. У каждого человека есть земля, именуемая-Родина.

Ребята, скажите мне, пожалуйста, что такое Родина? (ответы). В нашей стране много республик, городов, сёл, рек, лесов, полей. Всё это- наша Родина. А скажите, как называется наша огромная страна?

Дети: Россия!

М.р: Правильно, дети! Россия-это наша большая Родина. Но у каждого человека есть земля, где он родился, улица, где он вырос, республика, в которой он живет. И она называется малой Родиной. Как вы думаете, как называется наша с вами малая Родина?

Дети: Северная Осетия-Алания.

М.Р: Ребята! А чем славится наша республика?

Дети: Горами, ледниками, ущельями, бурными реками. (слайды)

М.р: Ребята! Посмотрите, какая все-таки красивая наша республика. И, чтобы в этом убедиться, я приглашаю вас совершить необычное путешествие по нашей республике на воздушном шаре.

(воспитатель выносит на середину зала воздушный шар)

М.Р: Ребята, занимайте места, и мы полетим над бескрайними просторами нашей Осетии.

(Полет сопровождается слайдами и музыкой. Дети встают вокруг шара: девочки-внутренний круг, мальчики-внешний, взявшись за руки двигаются боковым галопом).

М.Р: (слайды)

- Да, ребята! Наша Осетия очень красивая: горы, покрытые снегами, бурные реки, поля и леса.

Внимание! Наш воздушный шар приземляется в столице нашей Осетии. (дети встают и садятся на стульчики)

М.Р. Ребята! Какой город является главным городом Северной Осетии? (ответ) Правильно Владикавказ. А сейчас мы с вами послушаем Гимн Северной Осетии.

(слайд герба и флага Осетии)

Его поют и слушают стоя, гимн исполняется на торжественных праздниках. Давайте положим руку на грудь там, где стучит сердечко и вместе с ним послушаем.

Звучит Гимн Северной Осетии.

М.Р. Ребята! Наша республика многонациональная, живут в ней люди разных национальностей: русские и осетины, армяне и грузины, кумыки и корейцы, чеченцы и кабардинцы. И все живут из года в год, в мире и согласии. Сегодня мы с вами будем разучивать песню, которая называется «Маленький джигит».

Но сначала предлагаю спеть попевку: Раз, два, раз

Раз, два, раз.

Песенку споем сейчас!

(поем в 2-х темпах: медленно и быстро).

М.Р. Об Осетии нашей родной

Звонко песни поем

Все мы дружной семьей

В нашем крае живем.

Разучивание песни Аскера Махмудова «Маленький джигит»

М.Р. Ребята! Мы продолжаем свое путешествие. Прошу занять свои места.

(повторение движений и слайды города Моздока)

Ребята! Наш воздушный шар приземляется в знакомом нам городе.

М.Р. Ребята! А в каком городе мы с вами живем? СЛАЙД

Правильно. Город Моздок. А какой наш город? (ответы)

Сейчас Любовь Михайловна прочтет вам стихотворение о нашем городе.

Хочу душевными словами, о самом главном говорить,

Родному городу на память, сердечно песню подарить.

Текут столетья величаво, как воды Терека-реки,

И мирный день трудом встречают, мои родные земляки.

Живут одной семьёю честной, земли заветной уголок.

И дружно славит труд и песня

Наш вечно молодой Моздок!

М.Р. Ребята! А сейчас для вас прозвучит песня «Моздокский вальс». И я хочу вам предложить самостоятельно придумать танец. Только танцевать вы его будете в парах.

Дети выполняют произвольные движения под песню: «Моздокский вальс»

М.Р. Ребята! Как вы думаете, какой танец вы сейчас танцевали? Правильно, это был вальс.

- Вы ребята молодцы, хорошо занимались. В Осетии говорят: «Кто умеет работать, тот умеет и отдыхать!»

И сейчас мы с вами поиграем в веселую осетинскую игру «Осетинские салки».

ведущий выбирается с помощью считалки:

Завтра с неба прилетит, тетерев кавказский,

Если веришь-стой и жди,

А не веришь, выходи. Роль ведущего выполняет воспитатель.

М.Р. А сейчас ребята, я вам предлагаю встать, спокойно лечь на пол, закрыть глаза и представить себе шум горного водопада, красивую, зеленую равнину, где пасется табун лошадей и вдалеке звучащий фандыр.

М.Р. Ребята! Вам понравилось наше путешествие? (ответы детей)

- Я думаю, что еще много раз мы будем путешествовать с вами по нашей любимой Осетии.

Дети: (встают, поворачиваются к гостям и поют)

Закончилось занятие, мы в группу все идем.

И на прощанье вам сейчас, рукой мы все махнем! (машут)

М.Р: Я всех хвалю, вы молодцы, вы дети просто класс.

На следующее занятие, я всех вас приглашу опять!

Под спокойную музыку дети уходят из зала.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №24 с. Троицкого Моздокского района РСО-Алания**

КОНСПЕКТ

**Музыкальной образовательной деятельности в
старшей группе**

«Путешествие в весенний лес»

Подготовила:

Музыкальный руководитель

первой квалификационной категории

Светобатченко Валентина Владимировна.

2019 г.

ЦЕЛЬ:

Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни, оздоровлении организма посредством различных видов музыкальной деятельности.

Программные задачи:

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей;
- создавать условия, обеспечивающие эмоциональное раскрепощение каждого ребенка;
- с помощью здоровьесберегающих технологий повышать адаптивные возможности детского организма (активизировать защитные свойства, устойчивость к заболеваниям);
- учить детей правильно выполнять дыхательные упражнения, укреплять артикуляционный аппарат, тренировать голосовые связки, развивать голос;
- стимулировать биологически активные точки организма, укреплять организм в целом.
- развивать мелкую моторику рук,
- стимулировать работу правого и левого полушарий головного мозга.
- вырабатывать четкие координационные движения во взаимосвязи с речью.

Дети заходят в музыкальный зал, здороваются.

Музыкальный руководитель предлагает поздороваться песенкой.

Валеологическая песня - распевка «Доброе утро»

Музыкальный руководитель:

Ах, какая красота!

К нам опять пришла весна!

Птички весело поют,

Гнездышки усердно вьют,

Весело звенят ручьи,

К реченьке спешат они, Солнце яркое сверкает, Всех оно нас согревает!

Фонематическое упражнение: «Весна» по методу В. Емельянова

Пригрело весеннее солнышко.

С пригорка побежал весенний ручеек

(дети делают crescendo и diminuendo на звук (а) руками выполняя волны)

До краев наполнил большую глубокую лужу,

Перелился через край, И дальше побежал, (болтают язычком) Выбрались из-под коры жучки

И букашки. (ж-ж-ж-ж-ж-ж!) Расправили они крылышки, И полетели кто куда (крж-крж-крж)

Вдруг под кучей хвороста

Что-то зашуршало, (ш-ш, трут ладошку о ладошку)

И вылез ежик. Ожил под теплым весенним солнцем и муравейник.

(дети делают crescendo и diminuendo на звук (у)

Лес наполнился птичьими голосами,

(дети поют на разных звуках: «Чик-чирик»)

Вот и пришла весна!

Музыкальный руководитель:

Весна! Весна на улице, Весенние деньки, Кричат грачи, поют скворцы, Поем с весной и мы!

Песня: «Весна» муз И. Качаевой

Музыкальный руководитель: Ребята, давайте отправимся на прогулку в весенний лес! На чем же мы поедem? Давайте на поезде!

Ритмика «Поезд» Т. Суворовой

Комплекс профилактических упражнений для верхних дыхательных путей (текст О.Арсеневской, описание упражнений Н.Ю. Тышкеновой)

Паровоз привез нас в лес.

Чух-чух-чух! Чух-чух-чух!

(ходьба по залу с согнутыми в локтях руками)

Там полным-полно чудес.

(удивленно произносить «м-м-м» на выдохе, одновременно постукивая пальцами по крыльям носа)

Вот идет сердитый еж:

П-ф-ф-ф, п-ф-ф-ф, п-ф-ф-ф!

(низко наклониться, обхватив руками грудь – свернувшийся в клубок ежик)

Где же носик? Не поймешь.

Ф-ф-р! Ф-ф-р! Ф-ф-р!

Вот веселая пчела

Детям меда принесла.

З-з-з! З-з-з!

(звук и взгляд направлять по тексту)

Села нам на локоток,

З-з-з! З-з-з!

Полетела на носок.

З-з-з! З-з-з!

Осу ослик испугал:

Й-а-а! Й-а-а! Й-а-а!

(укрепление связок гортани, профилактика храпа)

На весь лес он закричал:

Й-а-а! Й-а-а! Й-а-а!

Гуси по небу летят,

Гуси ослику гудят:

Г-у-у! Г-у-у! Г-у-у! Г-у-у!

Г-у-у! Г-у-у! Г-у-у! Г-у-у!

(медленная ходьба, руки-крылья поднимать на вдохе, опускать со звуком)

Устали? Нужно отдыхать, сесть и сладко позевать.

(дети садятся на ковер и несколько раз зевают, стимулируя тем самым гортанно-глоточный аппарат и деятельность головного мозга)

Муз.рук: Как хорошо в весеннем лесу. Давайте послушаем голоса птиц

Фонограмма пения птиц

Муз рук: Давайте пройдемся по лесу

Хоровод: «А мы по лесу гуляли» муз М. Картушиной

1. А мы по лесу гуляли

И лисичку повстречали,

Под кустом она сидит,

Видно, зайку сторожит. (Проигрыш)

2. А мы по лесу гуляли

И зайчонка повстречали

Зайка скачет по дорожке

Быстрые у зайки ножки. (Проигрыш)

3. А мы по лесу гуляли
Ежика мы повстречали
По дорожке он идет,
На спине грибок несет. (Проигрыш)

4.. А мы по лесу гуляли
Белочку мы повстречали
Белка кушает без спешки,
Зубками грызет орешки. (Проигрыш)

5. А мы по лесу гуляли
И медведя повстречали
Мишка по лесу шагает,
Ребятишек он пугает. (Проигрыш)
Появляется Медведь, дети говорят:

Мы от страха задрожали,
И от мишки убежали!

(Проигрыш)

Медведь: Кто шумит? Кто поет?

Кто поспать мне не дает? Музыкальный руководитель:

Эй, мишутка, хватит спать, Весной тебе пора вставать!

Медведь:

Ладно, буду я вставать,

С вами весело играть!

Пальчиковая игра; «Медведь»

Мишка по лесу ходил,

Звонки песни выводил,

Тру-ту-ту! Тру-ту-ту!

Всем я лапотки сплету!

Себе - большие! (загибают пальчики)

Жене - меньшие,

Сыну с носочком,

Дочке - с цветочком,

А соседу - зайныке,

Сплету лапти маленькие!

Медведь:

Превращу сейчас ребят, в развеселых медвежат,

Будем весело играть, будем правильно дышать!

Комплекс дыхательных упражнений «Медвежата» О.Арсеневская

Вот весна уж на пороге,

Мишки спят в своей берлоге, (дети сидят на ковре, «храпят»)

Лапки сжали, повернулись,

После - сладко потянулись,

(зевают, со звуком «а» на выдохе)

И совсем проснулись. (салятся по-турецки)

Подышали - вдох, другой,

Пахнет все вокруг весной!

(вдох сопровождается сжиманием пальцев рук в кулак, выдох разжиманием)

Справа - талым снегом,

(вдох с поворотом головы вправо, выдох свободный)

Слева - свежим следом

(вдох с поворотом головы влево, выдох свободный)

Молодой листвой - вверху,

Сочной травушкой - внизу.

Вытянули лапки,

сделали зарядку.

(выполняют упражнение «Ножницы»)

Дружно сели, дружно встали,

А потом захохотали!

Музыкальный руководитель: (играет на музыкальном треугольнике)

Ребята, дождь начинается

Дети встают по кругу друг за другом и выполняют массаж спины впереди стоящему ребенку

Массаж спины «Дождь» О.Арсеневская

Дождь, дождь! Надо нам

Расходится по домам! (хлопают пальчиками по спине)

Гром! Гром! Как из пушек,
Нынче праздник у лягушек! (поколачивают кулачками)
Град! Град! Слышен град,
Все под крышами сидят! (постукивают указательными пальчиками)
Только мой братишка в луже
Ловит рыбу нам на ужин (поглаживают спину ладошками)
Дети поворачиваются на 180% и делают массаж еще раз.
Медведь:

Дождь покапал и прошел, вот и солнце светит!

А давайте мы еще поиграем, дети!

Игра: «Мишка, попляши!» муз. М.Картушиной

Мишка, мишенька, мишук, становись-ка с нами в круг

Ты по кругу походи, и головкой поверти

Топни, топни ножкой, потанцуй немножко,

И похлопай лапами, лапами мохнатыми.

Вместе с нами покружись, а потом остановись,

Себе друга выбирай, и на танец приглашай.

Медведь танцует с ребенком, которого выбрал

Музыкальный руководитель:

Ну а нам пора возвращаться в детский сад. До свиданья, Мишенька!

Медведь: До свиданья, ребята!

Музыкальный руководитель:

Садитесь, ребята, в поезд.

Ритмика «Поезд» Суворовой.

Музыкальный руководитель: Ну вот, ребята, мы и приехали в детский сад.

На этом наше путешествие подошло к концу.

Давайте с вами попрощаемся песенкой.

Музыкальный руководитель поет: До свиданья, дети!

Дети поют: До свидания! (уходят из зала)

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №24 с. Троицкого Моздокского района РСО-Алания**

Сценарий фестиваля военно-патриотической песни

Подготовила:

Музыкальный руководитель

первой квалификационной категории

Светобатченко Валентина Владимировна.

2020 г.

Сценарий фестиваля военно-патриотической песни.

Основные задачи воспитания дошкольников:

- формирование любви к Родине, к родному краю;
- формирование духовно-нравственных отношений;
- формирование любви к культурному наследию своего народа;
- воспитание чувства гордости за героическое прошлое страны.

Поэтому *целью* нашего фестиваля – продолжать прививать детям чувство патриотизма и гордость за свою страну.

Участники: дети средних, старших групп.

Атрибуты и оборудование: ноутбук, проектор, микрофоны, диски с записями песен военных лет, гимна, марша, современных песен про военных, костюмы: пехота, летчики, десантники, моряки.

Награды и памятные подарки.

Ход фестиваля.

(Дети заходят в зал под музыку Н. Баскова «Служу России»)

Ведущая:

Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать всех вас в музыкальном зале детского сада №24 на фестивале военной- патриотической песни!

Он посвящен Дню Защитников Отечества нашей Российской армии и по традиции наше мероприятие начинается с исполнения самой главной песни страны (какой?), правильно, Гимна РФ (России). Прошу всех встать.

Ведущая:

Сегодня будет день воспоминаний

И сердцу тесно от высоких слов.

Сегодня будет день напоминаний

О подвиге и доблести отцов.

(Показ презентации о военных)

Ведущая:

А теперь приглашаем ребят рассказать стихи:

Ребенок1 «Наша Армия»

Ребенок2 «Про солдата»

Ребенок3 «Защитник»

Ребенок 4 «Пограничник»

Ведущая:

Много песен и стихов прозвучало на дорогах войны. Они остались в памяти миллионов людей. Для нас с вами, - это история нашей страны. Открывает наш фестиваль старшая группа с песней «Ты не бойся, я –солдат» Автор: сл. Е. Шкловского, муз. М. Протасова

Продолжает младшая группа с песней про наших любимых папочек

Ведущая:

Спасибо. наших самых маленьких участников фестиваля мы награждаем памятными подарками. (Дарим подарки).

А еще в подарок для Вас звучит песня «Солнечный круг» в исполнении старших ребят.

(Дети мл. групп уходят в группы)

Ведущая:

А сейчас мы продолжаем наш фестиваль и посмотрим, и поговорим о георгиевской ленточке (Кто знает, что это?)

(Показ презентации- Георгиевская ленточка)

Ведущая:

Песни военных лет... Сколько их, прекрасных и незабываемых. И есть в них все: горечь отступлений в первые месяцы войны и радость возвращения к своим, картины жизни солдат, рассказы о боевых подвигах моряков и пехотинцев, летчиков и танкистов.

А теперь песню исполнит средняя группа №1 «Бравые солдаты» сл. Т. Волгиной, муз. А. Филлипенко.

Ведущая: Спасибо, продолжаем. Сл. А. Амосова, Е. Студенской, муз. Л. Дербенева

«Солдатушки-браво ребятушки» поет старшая группа

Ведущая: Мы немножко засиделись, а теперь разомнёмся.

Танец «Бескозырка белая» О. Газманов

(танцуют все группы).

(Показ презентации- картины про войну).

Ведущая:

Продолжаем наш фестиваль и сейчас поют ребята группы №3 песню «Будущий солдат».

Ведущая: Молодцы. Продолжает старшая группа с песней «Не плачь, девчонка» сл. Харитонов, муз. В. Шаинского.

Ведущая: Молодцы. И в заключении звучит песня «Наша армия» исполняет группа ...

Ведущая: Молодцы.

Всех, Отчизну отстаивших

Прославляет наш народ

О героях, в битвах, павших

Память вечная живет

В ясном небе пусть сияют

Звезды мира над страной

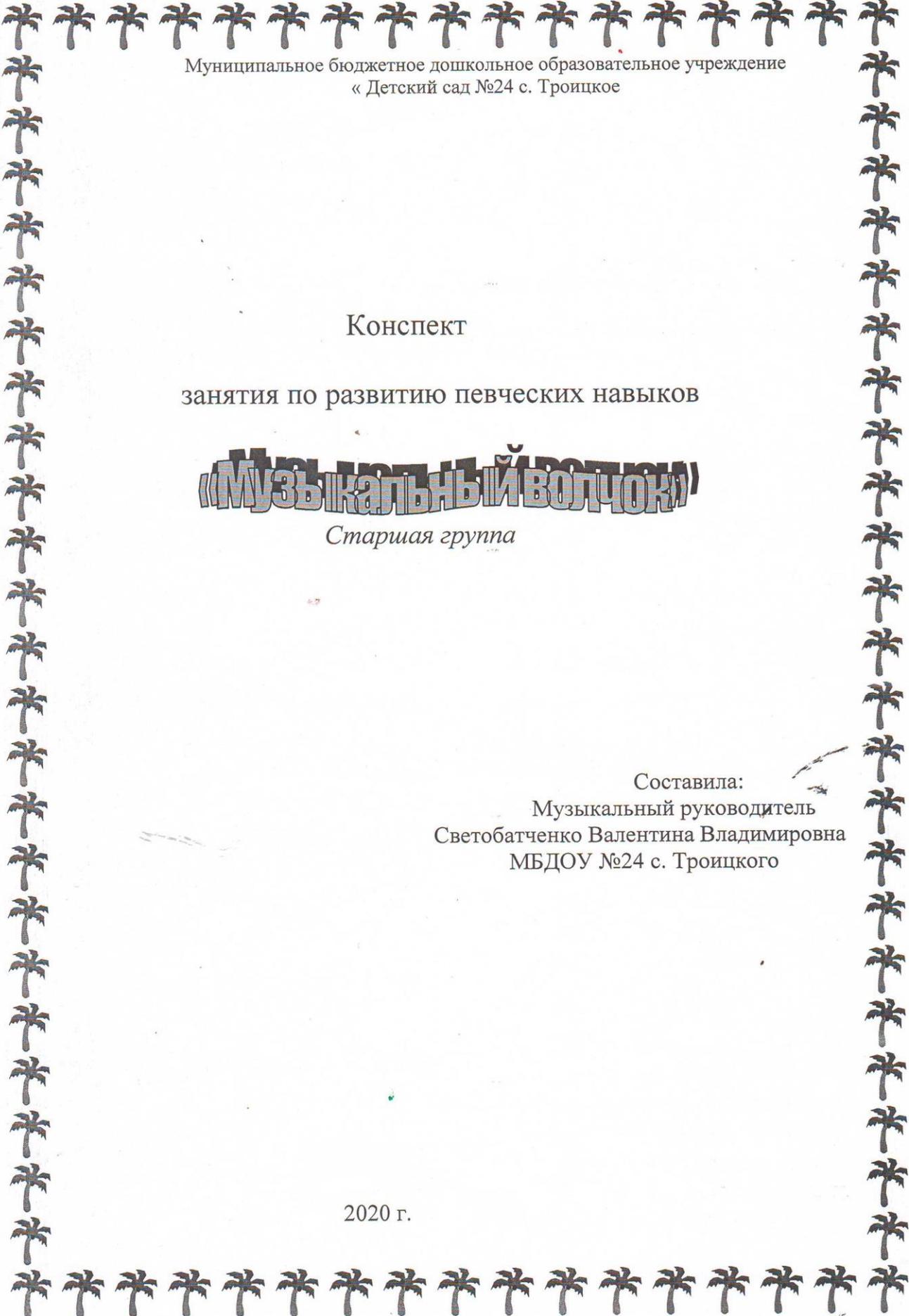
Пусть все краше расцветает

Наш российский край родной!)

(Награждаем памятными подарками).

Мы прощаемся с вами.

До новых встреч!



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад №24 с. Троицкое

Конспект

занятия по развитию певческих навыков

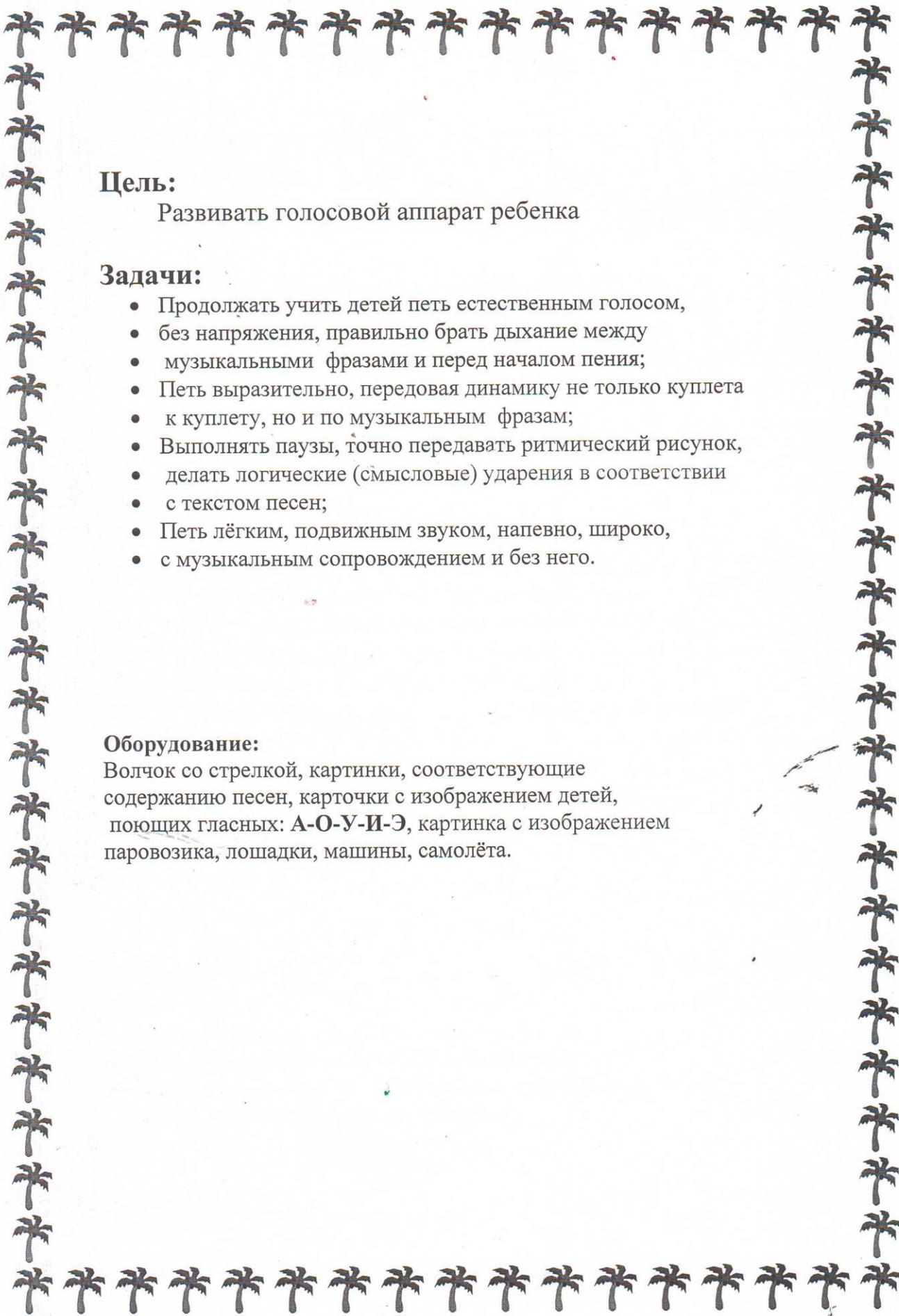
«Музыкальный волчок»

Старшая группа

Составила:

Музыкальный руководитель
Светобатченко Валентина Владимировна
МБДОУ №24 с. Троицкого

2020 г.



Цель:

Развивать голосовой аппарат ребенка

Задачи:

- Продолжать учить детей петь естественным голосом,
- без напряжения, правильно брать дыхание между музыкальными фразами и перед началом пения;
- Петь выразительно, передавая динамику не только куплета к куплету, но и по музыкальным фразам;
- Выполнять паузы, точно передавать ритмический рисунок, делать логические (смысловые) ударения в соответствии с текстом песен;
- Петь лёгким, подвижным звуком, напевно, широко, с музыкальным сопровождением и без него.

Оборудование:

Волчок со стрелкой, картинки, соответствующие содержанию песен, карточки с изображением детей, поющих гласных: А-О-У-И-Э, картинка с изображением паровозика, лошадки, машины, самолёта.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Встречаю детей песней «Игра в гостей» (сл. И. Рахилло, муз. Д. Кабалевского), предлагаю сесть на стульчики, провожу разогревание голоса:

1. «Паровоз» - короткий вдох, долгий выдох; упражнения по системе В. Емельянова.
«Лошадка» - прищелкивание ,язычок; используя соответствующие картинки.
«Машина» - вибрация губ; протяжно на цепном дыхании повышая и понижая голос.
«Самолёт» - на звук «у»

2. Пропевание гласных: «А-О-У-И-Э» - упражнять в точном интонировании трезвучий ,удерживать интонацию на повторяющихся звуках (использую картинки с изображением детей) поющих гласные.

3. Скороговорки:

- Говорил попугай попугаю:
« Я тебя, Попугай, попугаю»
Попугаю в ответ попугай:
«Попугай! Попугай! Попугай!»
Проговаривание с четкой дикцией, с ускорением, с разной динамикой.
- Тигры время коротали,
Вмести с громом рокотали.

1. Песенки для распевания:

«Гусь крикливый»

«Козлик»

«Ох, ох, что за гром?»

Упражнять в чистом интонировании постепенного и скачкообразного движения мелодии вверх и вниз.

М.р. Сегодня я хочу рассказать вам историю про песенки, которые мы знаем и поём. Однажды, когда я раскрыла ноты, то услышала, что наши песенки заспорили о том, какая из них красивее, какая лучше всех.

«Я – самая веселая», – сказала песенка «Удивительная лошадь».

«Нет! Я – самая веселая и красивая», - заявила песенка «Радуга».

«Нет, меня больше всех любят», - захныкала песенка «Плачет котик».

Поднялся такой шум, что пришлось поскорее

закрыть все ноты, чтобы песенки спрятались и не поссорились.

И теперь я не знаю, что делать, с какой песенкой начать нам петь.

Может быть вы, ребята, дадите совет?

(дети предлагают свои варианты) А не поможет ли

на музыкальный волчок? (ставлю перед детьми столик, на коротом разложены картинки, соответствующие

содержанию песенок. В центре стоит волчок со стрелочкой. Объясняю, как им пользоваться. Приглашаю ребенка покрутить волчок. Ребенок крутит и показывает детям картинку. Дети определяют название песен. Уточняем характер исполнения, напоминаю, что песню начинаем петь все вместе сразу после вступления.)

Перед каждой песней возможно использование стихов, пословиц, словесных игр, загадок, скороговорок.

Предлагаемые песни:

1. «Кукушка и лягушка»
сл. и муз. Л. Олифиной

После дождика лягушки
Веселились на опушке:
«Что за прелесть: ква-ква-ква!
Всюду мокрая трава.»
А на ёлке на суку
Поёт кукушечка: «Ку – ку!»

2. «Плачет котик»
сл. П. Синявского,
муз. М. Парцхаладзе

- Почему заплакал котик?
- У него болит животик.

3. «Радуга»
сл. Р. Голосовой,
муз. Е. Архиповой

Что за чудо - чудеса!
Улыбнулись небеса.
Грома с молнией не стало,
Туча злиться перестала.
И на синие луга
Вышла (радуга)

4. «Если вы собрались в гости»
сл. А. Усачёва,
муз. В. Юдиной

Мастер, мастер, помоги
Прохудились сапоги.
Забивай по крепче гвозди,
Мы пойдем сегодня в гости.

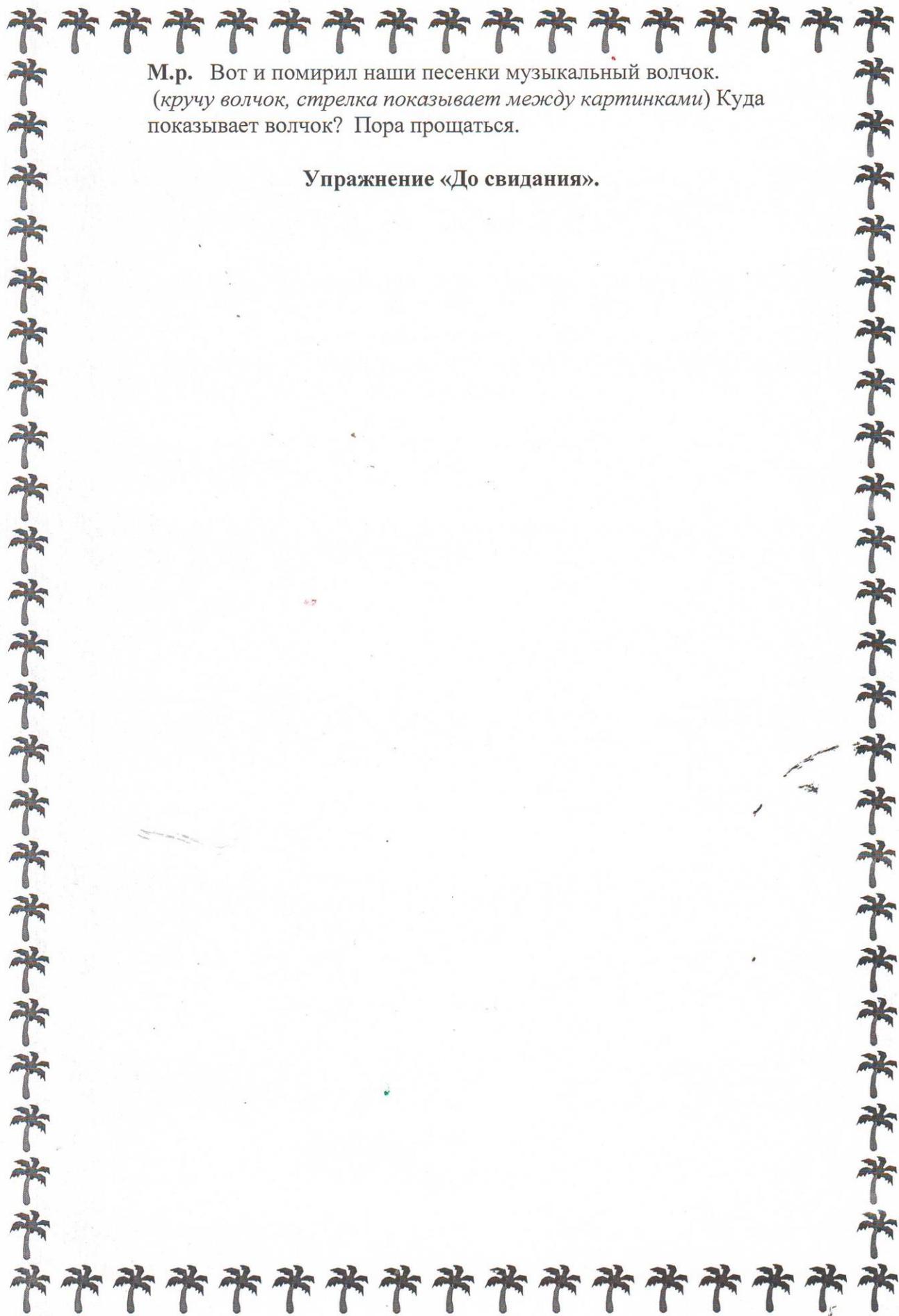
5. «Весёлый счет»
сл. В. Орлова,
муз. О. Буйновской

Сколько пальцев на руке
Мы с тобой не знали,
Сколько пальцев на руке
Взяли – сосчитали.
1,2,3,4,5.
1,2,3,4,5.
Вот и сосчитали.

(Пальчиковая игра И. Сафаровой.)

Между песнями использую пальчиковые игры:

«Солнышко»,
«Сороконожки»,
«Апельсин» и т.д. И. Сафаровой.



М.р. Вот и помирил наши песенки музыкальный волчок.
(кручу волчок, стрелка показывает между картинками) Куда
показывает волчок? Пора прощаться.

Упражнение «До свидания».

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №24 с. Троицкого Моздокского района РСО-Алания**

**Конкурс развлекательной программы ко Дню мамы
«Любимая мама»**

**Подготовила:
Музыкальный руководитель
первой квалификационной категории
Светобатченко Валентина Владимировна.**

2021 г.

**Конкурс развлекательной программы
ко Дню Матери
«Любимая мама»
(4-5 лет)**

Цель: формирование семейных ценностей.

Задачи: Способствовать созданию тёплых семейных взаимоотношений;

- воспитывать любовь и уважения к матери;
- развивать позитивное отношение родителей к детскому саду, активизация родительского участия в жизни группы;
- вырабатывать у детей положительные черты характера, способствующие лучшему взаимоотношению в процессе общения

Ход праздника.

Дети под весёлую музыку заходят в зал и садятся на стульчики перед родителями.
Дети читают стихи.

1. День осенний, день лучистый.
Самый светлый, самый чистый!

Мамин праздник наступил,
Всё вокруг он пробудил!

2. Почему, когда я с мамой
Даже хмурый день светлей?

Потому что, потому что
Нету мамочки милей!

Все вместе.

Мама – солнышко, цветочек,

Мама – воздуха глоточек.

Мама – радость, мама – смех

Наши мамы лучше всех!

Воспитатель.

Сегодня, накануне замечательного праздника Дня матери, дня самого родного человека – мы собрались здесь, чтобы поздравить всех женщин, которым выпала такая счастливая судьба – быть матерью. И собрались ещё для того, чтобы получить заряд бодрости, блеснуть эрудицией, узнать много нового и интересного. Сегодня в нашей развлекательной программе будут участвовать две команды: команда детей и команда мам. Поприветствуем участников.

Конкурс первый “Разминка”.

Участникам нужно ответить на шуточные вопросы.

Вопросы для команды детей:

1. На обед сыночку Ване
Мама варит суп в (не в стакане, а в кастрюле)
2. Попросила мама Юлю
Ей чайку налить в (не кастрюлю, а в чашку)
3. Подобрать себе я смог
пару варежек для (не для ног, а для рук)
4. Во дворе трещит мороз —
Шапку ты одень на (не на нос, а на голову)
5. День рожденья на носу — испекли мы...
(не колбасу, а торт)

6. Чинят крыши, мебель, рамы,
На рыбалку ходят (не мамы, а папы)

7. Куклам платица, штанишки
Любят шить всегда (не мальчишки, а девчонки)

8. Чтобы погладить майку, трусы,
мама включает в розетку (не часы, а утюг)

Вопросы для команды мам:

1. Что мы вместо денег выбираем,
Если с Якубовичем играем? (приз)

2. Аккуратно не спеша
Подковал ее левша (блоха)

3. Что произносим мы, когда
Дает нам слово тамада? (тост)

4. А вот совсем простой вопрос:
Кто вас к родителям принес (аист)

5. Припомнить вам надо бы,
Какое Вишневский придумал нам снадобье (мазь)

6. Поразмышляйте вот над чем немножко:
Жук колорадский - кто он для картошки? (вредитель)

7. Если голова грязна
Появляется она (перхоть)

8. Эта загадка легка,
Короткий братишка чулка (Носок)

Дети поют песню «Ах, какая мама»

Конкурс «Узнай по голосу».

Воспитатель. А мы переходим к следующему конкурсу. Сколько ночей вы, мамочки, провели у детских кроваток! Едва услышав детский голос вскакивали с постели. И, думаю, вам не составит труда узнать своего ребенка по голосу.

Сейчас ваши дети будут говорить слово «мама». Вам необходимо угадать вашего ребенка.

Воспитатель: Как прекрасно слово «мама». Сколько тепла и ласки таит в себе это волшебное слово, которым мы называем самого близкого и дорогого нам человека. Слушайте, мамы. ваши дети, говорят о вас!

1. Маму нежно обниму,
Крепко поцелую,
Потому что я люблю
Мамочку родную!

2. Ах, какие ямочки
На щеках у мамочки!
А в глазах два солнышка
Прячутся на доньшке.

Воспитатель.

Кто любовью согревает,
Всё на свете успевает,
Даже поиграть чуток?
Кто тебя всегда утешит,

И умоет, и причешет,
В щечку поцелует — чмок?
Вот она всегда какая —
Ваша мамочка родная!

Не забывайте детки, что мам надо беречь и почаще говорить им слова благодарности! **А сейчас я проверю, как хорошо вы знаете вежливые слова!**

Растает даже ледяная глыба
От слова теплого... («спасибо»).

Зазеленеет даже пенёк,
Когда услышит добрый... («день»).

Если больше есть не в силах,
Скажем мамочке... («спасибо»).

Когда бранят за шалости,
Скажи прости... («пожалуйста»).

Воспитатель.

Ребята вам понравилась игра «Узнай, чей голосок?»

Сейчас мы поиграем в неё, но угадывать будут ребята голос своей мамы. (*Дети закрывают глаза, а мама произносит: «доченька» или «сыночек»*)

Воспитатель.

Поиграем в «**Рифмы**» с нашими мамами. Я будут начинать стихи, а мамы с детками их заканчивать.

Ребенок 1 По утрам своих ребят

Водят мамы

Мамы - В детский сад

Ребенок 2 Я люблю трудиться

Не люблю лениться,

Сам умею ровно, гладко

Застелить свою

Мамы - Кроватку

Ребенок 3 Помогать я маме буду

С ней я вымою

Мамы - Посуду

Ребенок 4 Нашей маленькой Иринке

Рисовать люблю...

Мамы –Картинки

Конкурс «Золотые ручки».

У наших мам, самые добрые, ласковые и умелые руки. Сейчас мы проверим такие же умелые руки у наших ребят.

Нужно разложить конфеты (леденцы) по цветам. (4цвета леденцов, 4 участника)

Дети поют песню «Лучшее слово на свете»

Воспитатель.

Конкурс для команды детей «Мама собирается на работу»

Вы все, дети, видели, как ваши мамы собираются на работу. Видели?

Что они делают? Красиво одеваются, причёсываются, накладывают на лицо макияж. Сумку с собой берут? (Ответы детей)

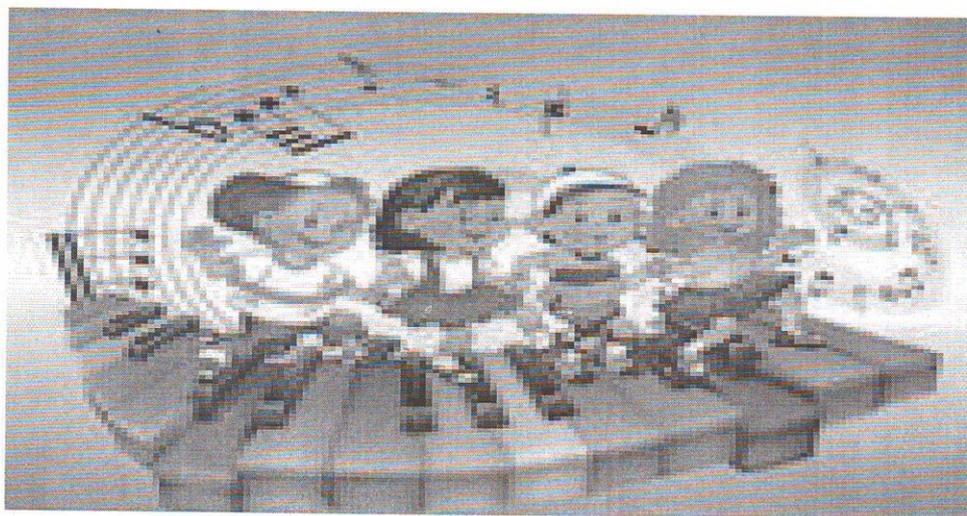
А сейчас покажем нашим мамам, как они собираются на работу. Для участия в конкурсе приглашаю двух девочек. Вам нужно сделать то же самое, что делают мамы: надеть бусы, шляпу, перчатки, взять сумку и пойти на работу (пройтись вокруг стола) .

Воспитатель.

Мамочке сегодня нужно,
Что – то подарить,
Праздник мамин - самый лучший
Что ни говори,.
И решили дети сами
Подарить подарок маме.
Дети дарят мамам подарки

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 24 с. Троицкого



КОНСПЕКТ

Музыкальной образовательной деятельности

В старшей группе

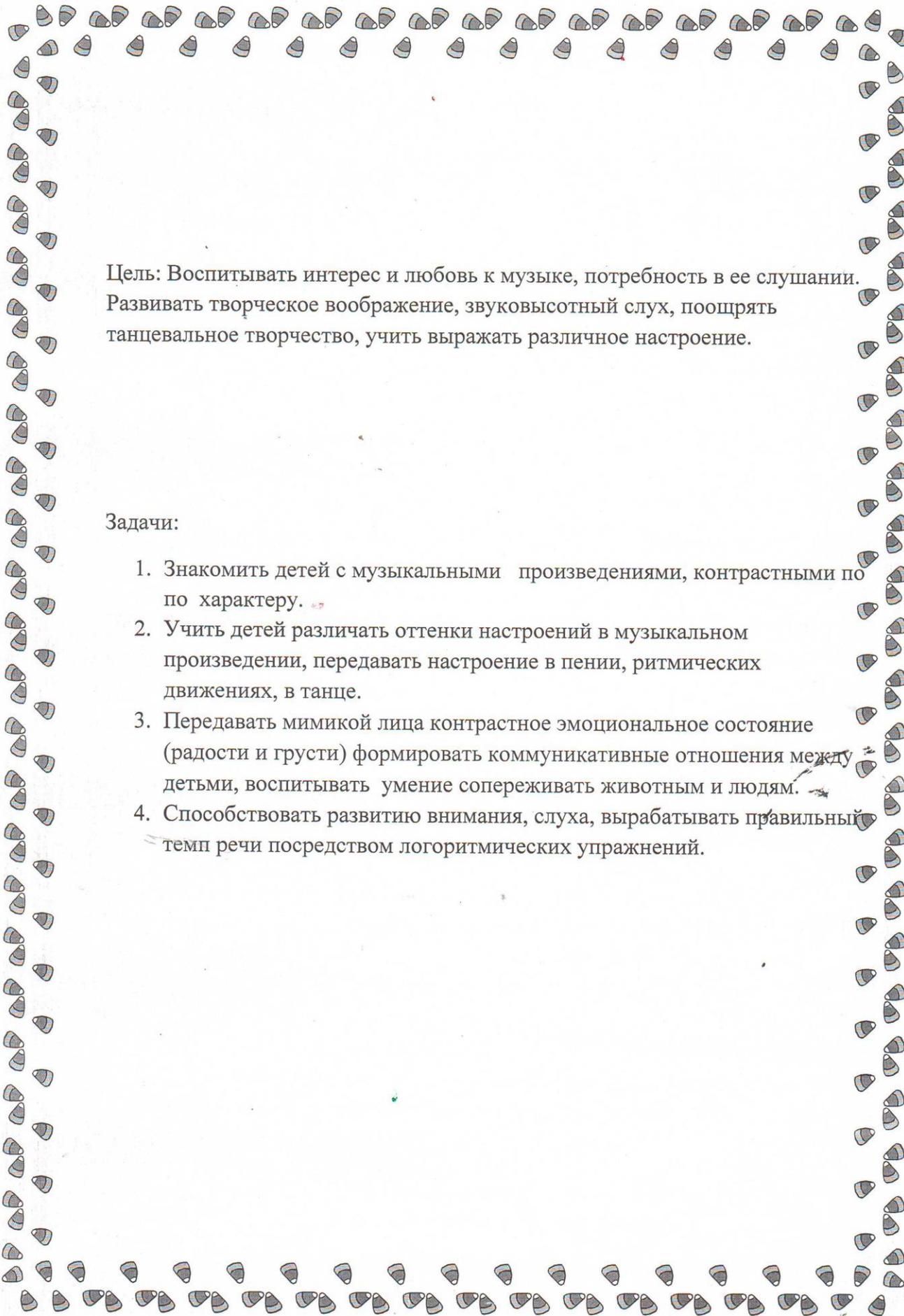
Подготовила:

Музыкальный руководитель

Первой квалификационной категории

Светобатченко Валентина Владимировна

2021 г



Цель: Воспитывать интерес и любовь к музыке, потребность в ее слушании. Развивать творческое воображение, звуковысотный слух, поощрять танцевальное творчество, учить выражать различное настроение.

Задачи:

1. Знакомить детей с музыкальными произведениями, контрастными по характеру.
2. Учить детей различать оттенки настроений в музыкальном произведении, передавать настроение в пении, ритмических движениях, в танце.
3. Передавать мимикой лица контрастное эмоциональное состояние (радости и грусти) формировать коммуникативные отношения между детьми, воспитывать умение сопереживать животным и людям.
4. Способствовать развитию внимания, слуха, выработать правильный темп речи посредством логоритмических упражнений.

Ход занятия:

Дети под музыку (на выбор музыкального руководителя) входят в зал, проходят по кругу и останавливаются лицом в круг.

Приветствие

Музыкальный руководитель предлагает всем поздороваться:

«Здравствуй, правая рука» – правую руку вытянуть вперед ладонью вверх, убрать на пояс.

«Здравствуй, левая рука» – левую руку вытянуть вперед ладонью вверх, убрать на пояс.

«Здравствуй, правый мой носочек» - вывести правую ногу вперед, вытянуть носок, поставить в и.п.

«Здравствуй, левый мой носочек» - вывести левую ногу вперед, вытянуть носок, поставить в и.п.

«Здравствуй, моя спинка» - убрать руки за спину, развести плечи, приподнять подбородок вверх.

«Здравствуй, поясок» - поставить руки на пояс (4 пальчика спереди, один пальчик сзади)

«Здравствуй, здравствуй, мой дружок» - один раз кивнуть головой.

Разминка

Дети поворачиваются друг за другом и под маршевую музыку идут по кругу ходьбой разного характера (идут «на носках» - руки вверх, «на пяточках» - руки на поясе, «подскоки», прямой галоп, бег с поднятым коленом и т.п.) Затем рассаживаются на стулья.

Музыкальный руководитель: Ребята, Я очень рада встретиться с вами. Ребята, а какое у вас сегодня настроение?

Ответы детей: веселое, хорошее, радостное.

Музыкальный руководитель: Настроение – это внутреннее состояние человека и разные жизненные обстоятельства влияют на настроение. Иногда просто солнечная погода может стать причиной хорошего настроения.

Ребята, а когда у вас бывает грустное настроение?

(Дети придумывают ситуации)

Музыкальный руководитель: А вот послушайте, как музыка может нам понятно и ясно рассказать про грустное настроение.

Слушание: музыкальное произведение Р. Шуман «Первая потеря»
(демонстрируется портрет композитора и картинка с изображением Пьеро)

Музыкальный руководитель: Какой характер у музыкального произведения? О чем мог грустить композитор?

Ответы детей.

Музыкальный руководитель:

О грустном запела скрипка.

В пруду услышала рыбка.

Услыхали мак и ромашки

пастух на лугу и барашки,

На ветке зеленой птица,

Скворчиха, а может, синица,

И черная важная кошка...

И все погрустили немножко.

И Михайлова.

Но мы не будем с вами грустить, у нас сегодня хорошее настроение. Давайте послушаем веселое музыкальное произведение. Оно называется «Шутка», написал его композитор И.С. Бах.

Слушание: музыкальное произведение И.С. Бах «Шутка».

(демонстрируется портрет композитора и картинка с изображением клоунов или скоморохов)

Музыкальный руководитель: Какая веселая и задорная мелодия? А какие движения будут под такую музыку быстрые или медленные, плавные или резкие?

Ответы детей.

Музыкальный руководитель: Ребята, давайте поиграем под веселую музыку в игру «Найди свою пару».

Игра «Найди свою пару»

Звучит «Полька» М. Глинка

Дети стоят в рассыпную, в руках держат карточки с изображением разных эмоций.

Такт 1. На каждую четверть носком правой ноги касаются пола.

Такт 2. Делают три легких притопа, начиная с правой ноги.

Такт 3. На каждую четверть носком левой ноги касаются пола.

Такт 4. Делают три легких притопа, начиная с левой ноги.

Такт 5-8. Повторяют движения тактов 1-4.

Такт 9-16. Бегут легким бегом в рассыпную и ищут себе пару с такой же эмоцией на картинке

После игры дети садятся на стулья.

Распевка

Музыкальный руководитель: А сейчас мы выполним упражнение, которое называется «Юла». Мы будем крутить юлу нашим голосом.

Упражнение «Юла»

Сначала все вместе поют последовательность звуков а-э-и-о-у на одной ноте. Затем делятся на группы. Первые начинают – поют «а», следующая группа «Э», следующая – «И», и так до конца («О», «У»). Для детей главное в этом упражнении уметь слышать соседа. Упражнение развивает слух, внимание, групповое единство.

Музыкальный руководитель: Какие вы молодцы! Все получилось! Вы друг друга слышали и не перебивали. Давайте споем добрую песенку о хорошем настроении, которая называется «Улыбка».

Пение: «Улыбка» В. Шаинский

Музыкальный руководитель: А еще когда у нас хорошее настроение мы любим танцевать, правда, ребята?

Ответ детей: Да!

Музыкальный руководитель: Выходите скорей танцевать!

Танец «Топ-топ и хлоп-хлоп»

Песенка из передачи "Мы идем играть" («Теленяня»)

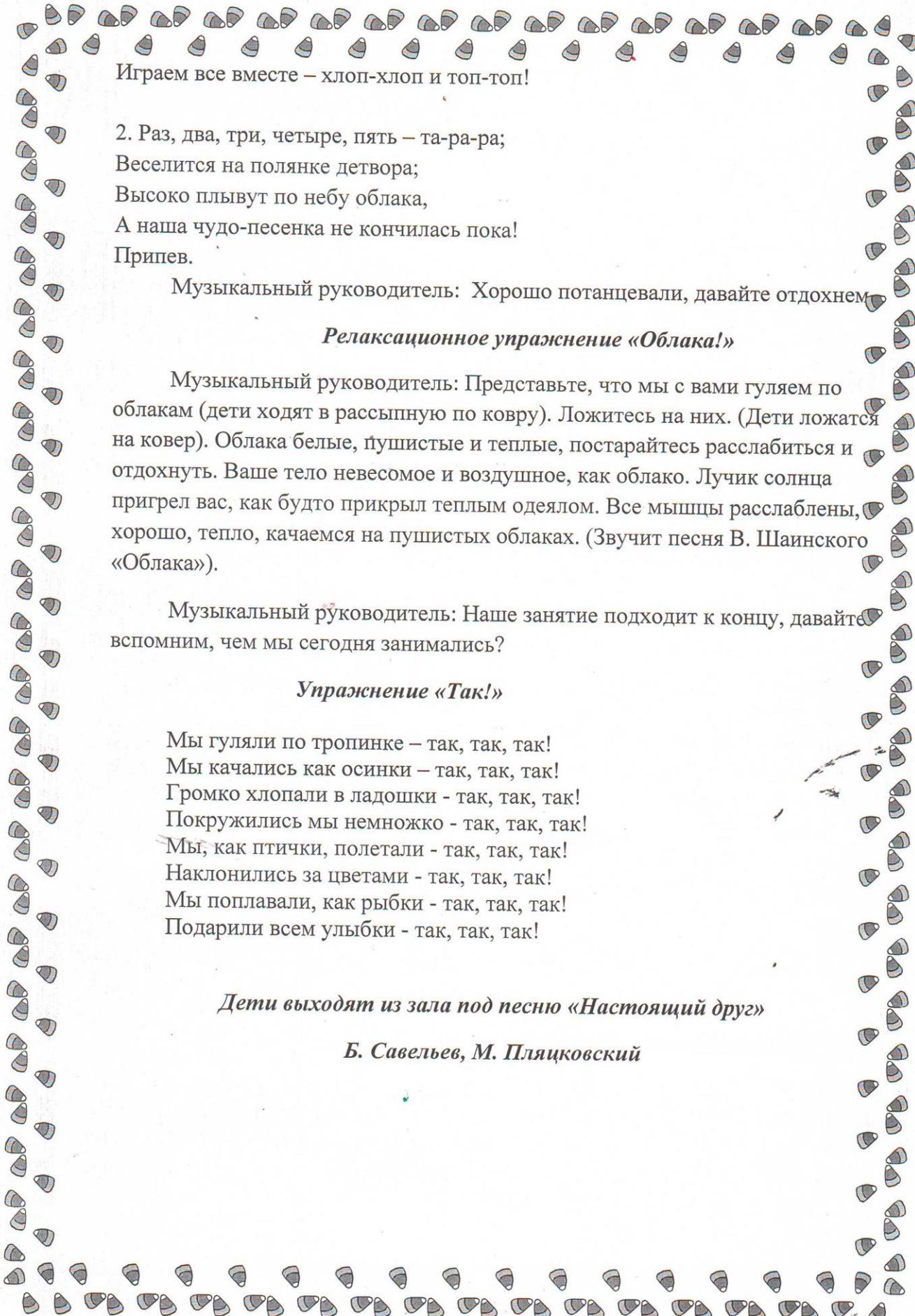
(дети выполняют движения под музыку по показу музыкального руководителя)

Раз, два, три, четыре, пять – мы идем играть!

1. Скачут ножки по дорожке – раз, два, три;
Видишь радугу на небе – посмотри;
Мячик круглый, звон огромный, трали-вали бом;
Ласковое солнышко на небе голубом!

Припев:

Прыгнем повыше, хлопнем в ладоши,
Ножками топнем: топ-топ – день хороший!
Яркий погожий сегодня денек:



Играем все вместе – хлоп-хлоп и топ-топ!

2. Раз, два, три, четыре, пять – та-ра-ра;
Веселится на полянке детвора;
Высоко плывут по небу облака,
А наша чудо-песенка не кончилась пока!
Припев.

Музыкальный руководитель: Хорошо потанцевали, давайте отдохнем.

Релаксационное упражнение «Облака!»

Музыкальный руководитель: Представьте, что мы с вами гуляем по облакам (дети ходят в рассыпную по ковру). Ложитесь на них. (Дети ложатся на ковер). Облака белые, пушистые и теплые, постарайтесь расслабиться и отдохнуть. Ваше тело невесомое и воздушное, как облако. Лучик солнца пригрел вас, как будто прикрыл теплым одеялом. Все мышцы расслаблены, хорошо, тепло, качаемся на пушистых облаках. (Звучит песня В. Шаинского «Облака»).

Музыкальный руководитель: Наше занятие подходит к концу, давайте вспомним, чем мы сегодня занимались?

Упражнение «Так!»

Мы гуляли по тропинке – так, так, так!
Мы качались как осинки – так, так, так!
Громко хлопали в ладошки - так, так, так!
Покружились мы немножко - так, так, так!
Мы, как птички, полетали - так, так, так!
Наклонились за цветами - так, так, так!
Мы поплавали, как рыбки - так, так, так!
Подарили всем улыбки - так, так, так!

Дети выходят из зала под песню «Настоящий друг»

Б. Савельев, М. Пляцковский

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №24 с. Троицкого Моздокского района РСО-Алания**

**Интегрированное занятие по ознакомлению детей с
творчеством Д.Д. Шостаковича
«Танцы кукол»**

**Подготовила:
Музыкальный руководитель
первой квалификационной категории
Светобатченко Валентина Владимировна.**

2022 г.

**Интегрированное занятие по ознакомлению детей
с творчеством
Дмитрия Дмитриевича Шостаковича «Танцы кукол».**

Разработано:

музыкальным руководителем МБДОУ «Детский сад № 24 с. Троицкого
Светобатченко Валентиной Владимировной.

Задачи:

- Познакомить детей с творчеством композитора Д.Д. Шостаковича на примере пьес из альбома «Танцы кукол».
- Привлечь внимание к пьесе «Гавот», расширить знания детей о танцевальных жанрах информацией о танце гавот.
- Учить детей различать трёхчастную форму музыкального произведения, чувствовать контрастную перемену характера музыки во второй части пьесы.
- Учить детей оркестровать «Гавот», соотносить характер музыки с тембрами музыкальных инструментов.
- Закреплять осознание мажорной и минорной музыки, передавая контраст в ладе цветовыми оттенками.

« Танцы кукол».

(Звучит пьеса «Вальс-шутка» в оркестровом исполнении)
Дети входят в зал.

Муз.рук. – Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас снова в моей музыкальной гостиной. Давайте поприветствуем друг друга.

(Дети поют музыкальное приветствие, муз.рук. им отвечает.)

Муз.рук.- Наша музыкальная гостиная вновь открывает двери и приглашает всех нас отправиться в удивительный мир музыки. Давайте споём об этом песню.

Дети поют «Песню о музыке».

Муз. Рук.- И сегодня мы попадём в страну сказки, где будет звучать музыка известного композитора – назовите мне его?

Дети – Дмитрий Дмитриевич Шостакович.

Муз. Рук.- Верно, дети! Вместе с музыкой чудесной

К нам приходит волшебство.

Осторожней, осторожней

Не спугнуть бы нам его!

Колокольчик мой звени,

Двери в сказку отвори.

(Муз.рук. подходит к сказочному сундуку и начинает рассказ о детстве Шостаковича)

Муз. Рук. – Однажды, давным – давно, когда Дмитрий Дмитриевич или, как его звали в детстве Митя, был маленький, ему приснился сказочный сон. Будто бы он и его маленькая подружка забрели на чердак своего дома. Среди старых, забытых вещей они нашли огромный, покрытый паутиной и пылью сундук. Дети долго возились с ним. Тяжёлая крышка никак не хотела подниматься. Но вот сундук открыт! И что же дети увидели в нём? Хотите узнать? Сундук был наполнен самыми разными куклами. Здесь были куклы из детского кукольного театра, которые надевались на руку и оживали. Были и куклы в старинных бальных нарядах. И куклы-матрёшки в расписных сарафанах. А также куклы, сшитые из тряпок, был и шарманщик, который накручивал ручку своей шарманки. А на самом дне лежала самая большая кукла необыкновенной красоты. На ней было красивое платье с блёстками, золотые локоны обрамляли красивое личико, глазки, словно звёздочки, горели глянцевым блеском, она напоминала сказочную Фею. Дети заигрались с куклами и устроили целое представление. Им казалось, что они очутились в красивом большом зале, где были рассажены все их куклы. И вдруг зазвучала чудесная музыка. Она была такой волшебной, что нельзя было не восторгаться ею, нежная, изящная, красивая.

(Занавес открывается, на сцене стоят дети, одетые в костюмы кукол).

Муз. Рук.- Услышав эту музыку, Фея-кукла, вдруг словно проснулась ото сна, ожила и стала танцевать, кружиться.

(Звучит пьеса «Гавот» Шостаковича из альбома «Танцы кукол», девочка, исполняющая роль Феи-куклы, танцует танец).

Фея-кукла - Куклы, милые, вставайте,
Бал волшебный открывайте!

Муз. Рук.- И зазвучала другая волшебная музыка и на середину зала вышла пара кукол: прекрасная Мальвина и Пьеро, и сказочный кукольный бал продолжился.

(Звучит пьеса «Вальс – шутка» Шостаковича, исполняют танец Мальвина и Пьеро).

Мальвина – Танец кончился, увы!

Пьеро – Как прекрасны были Вы.

Шарманщик – Не печальтесь вы, друзья!

Есть шарманка у меня!

Ты, шарманочка, играй-

Бал весёлый, продолжай!

Фея – Бал чудесный продолжаем

И Петрушку приглашаем!

(Выбегает Петрушка).

Эй, шарманщик, нам сыграй,

Петрушка, танец начинай!

Петрушка – Выйду, выйду, попляшу!

Свою удаль покажу!

(Звучит пьеса «Шарманка» Шостаковича, Петрушка танцует)

Муз. Рук. – И так бы дальше продолжался сказочный сон, но тут мама тронула Митю за плечо и сказала: «Митя, Митя, просыпайся! В гостиной ждёт тебя чай с твоими любимыми пирожными. И Митя проснулся! Позже, став композитором, он воплотил свой сказочный сон в музыке и так появился детский альбом, кто из вас знает, как он называется?

Дети – «Танцы кукол».

Муз. Рук. – Назовите мне знакомые вам пьесы, которые звучали на сказочном, кукольном балу.

(Дети отвечают).

Муз.рук. – Верно, дети! А Фея-кукла танцевала под пьесу «Гавот».

Гавот – это старинный французский танец. Появился более четырёхсот лет назад. Отличается торжественным характером, величавостью. Движения этого танца горделивые, неторопливые, изящные мелкие шаги, поклоны, приседания. Позднее гавот стал популярным придворным танцем, его танцевали на балах дамы в длинных платьях, расшитых драгоценными камнями и украшенных большими стоячими кружевными воротниками, а кавалеры в красивых камзолах с лентами и кружевными манжетами. Давайте ещё раз послушаем «Гавот» Дмитрия Дмитриевича Шостаковича.

СЛУШЕНИЕ.

Муз.рук.- Какой характер у этой пьесы?

Дети – Музыка весёлая, шутливая, изящная.

Муз. Рук. – А от начала и до конца музыка в пьесе «Гавот» весёлого, шутового характера или, может быть, на протяжении звучания характер музыки меняется.

Дети – В танце есть и грустная музыка.

Муз. Рук. – Правильно в средней части настроение музыки меняется, она становится немного грустной, нежной, мягкой, воздушной. Давайте её послушаем.

СЛУШАНИЕ СРЕДНЕЙ ЧАСТИ «ГАВОТА»,

Муз. Рук. – И вот опять зазвучала знакомая мелодия начала «Гавота»- весёлая, шутливая. А если сравнить музыку начала пьесы и конца, похожи ли у них мелодии? (Ответы). А кто догадался: сколько же частей у нашего «Гавота»?

Дети – Три части.

Муз.Рук. – Да, дети, у пьесы «Гавот» трёхчастная форма. А сейчас, дети, давайте оркеструем наш «Гавот», но для этого нам нужно подобрать нужные тембры музыкальных инструментов. Я для вас приготовила инструменты, назовите мне их.

(Ответы). Как вы думаете тембры каких инструментов подошли бы для оркестровки первой и третьей части «Гавота», чтобы подчеркнуть весёлый, шутовый характер?

(маракасы, тамбурины).

Муз. Рук. – Правильно, ребята, тембры этих шумовых инструментов, очень хорошо отразят шутовское настроение первой части. А теперь давайте подберём инструменты для оркестровки второй части, но сначала вспомним её настроение.

Дети – Грустное, нежное, мягкое.

Муз. Рук.- Какие же тембры инструментов подойдут для передачи грустного, нежного настроения?

(колокольчики, музыкальный треугольник).

Вы правы, ребята, звонкие тембры этих инструментов хорошо подчеркнут нежность и грусть второй части. А теперь я приглашу вас, мои маленькие музыканты, оркестровать наш «Гавот».

ОРКЕСТРОВКА ПЬЕСЫ.

(Звучит волшебная музыка, появляется Фея Красок)

Фея Красок(Ф.К.) – Здравствуйте, ребята! Я – Фея Красок! Пролетая над вашим садом, я услышала такую волшебную мелодию, звонкие колокольчики, что не выдержала и решила заглянуть к вам. Ваша пьеса была так прелестна, что мои краски ожили и заиграли. А вы знаете, что музыку не только можно оркестровать различными музыкальными инструментами, её можно передать в цвете. У меня есть волшебный веер красок и я вам дам задание подобрать цветовые оттенки к пьесе «Гавот».

Муз. Рук. – Ну что ж, Фея Красок, мы постараемся выполнить твоё задание. Ребята, давайте подберём цветовые оттенки к первой части пьесы, Оля, Саша, Даша выходите.

(Дети отбирают яркие оттенки)

Муз. Рук. – Ребята, а почему вы выбрали яркие оттенки?

(Дети объясняют).

Муз. Рук. – А теперь я приглашу ребят, чтобы они подобрали цветовые оттенки ко второй части. Алина, Катя, Семён.

(Дети отбирают мрачные оттенки).

Муз.Рук. – Дети, объясните, почему вы выбрали такие оттенки?

(Объяснение детей)

Муз. Рук. – А теперь передадим в цвете третью часть. Фея Красок, посмотри, какая красивая цветовая гамма у нас получилась. Мы выполнили твоё задание?

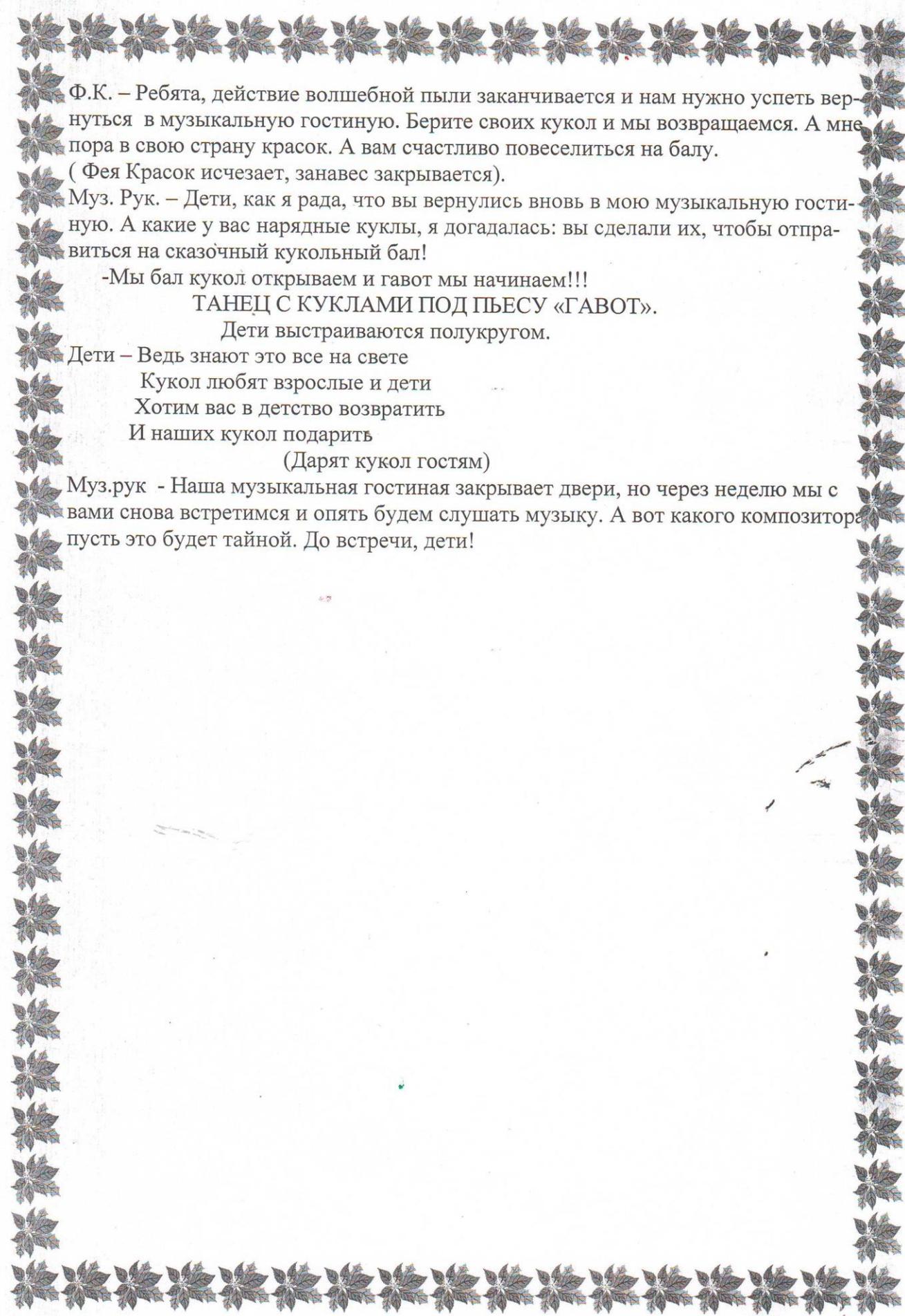
Ф. К. – Да, молодцы, ребята! Скажите, а понравилось ли вам как танцевали куклы на сказочном кукольном балу? А хотели бы и вы сами попасть на бал кукол? А для нам нужно эти куклы изготовить. И я приглашаю вас на поляну красок, но, чтобы там оказаться, я вас осыплю волшебной пылью.

(Осыпает детей, открывается занавес, стоят столы с красками и куклы из бумаги дети входят на поляну красок)

Ф.К. –Вот мы и оказались в моих владениях, на поляне красок. Сейчас мы с вами совершим маленькое чудо, нарядим кукол и отправимся с ними на бал. Собираясь на бал каждая кукла хочет быть самой красивой, самой нарядной, праздничной, поэтому цвета должны быть яркими, весёлыми. И я предлагаю вам помочь нарядить кукол на бал, украсить их юбки узором. А узор мы будем наносить краскам только на белый фон юбки. Проявите своё творчество и фантазию и создайте неповторимый балльный наряд для кукол.

(Звучит музыка, дети рисуют).

Голос за кулисами- Ваше время истекло! Ваше время истекло!



Ф.К. – Ребята, действие волшебной пыли заканчивается и нам нужно успеть вернуться в музыкальную гостиную. Берите своих кукол и мы возвращаемся. А мне пора в свою страну красок. А вам счастливо повеселиться на балу.

(Фея Красок исчезает, занавес закрывается).

Муз. Рук. – Дети, как я рада, что вы вернулись вновь в мою музыкальную гостиную. А какие у вас нарядные куклы, я догадалась: вы сделали их, чтобы отправиться на сказочный кукольный бал!

-Мы бал кукол открываем и гавот мы начинаем!!!

ТАНЕЦ С КУКЛАМИ ПОД ПЬЕСУ «ГАВОТ».

Дети выстраиваются полукругом.

Дети – Ведь знают это все на свете

Кукол любят взрослые и дети

Хотим вас в детство возвратить

И наших кукол подарить

(Дарят кукол гостям)

Муз.рук - Наша музыкальная гостиная закрывает двери, но через неделю мы с вами снова встретимся и опять будем слушать музыку. А вот какого композитора пусть это будет тайной. До встречи, дети!

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №24 с. Троицкого Моздокского района РСО-Алания**

**Конкурс патриотической песни
«Героям войны посвящается»**

**Подготовила:
Музыкальный руководитель
первой квалификационной категории
Светобатченко Валентина Владимировна.**

2023 г.

Конкурс патриотической песни "Героям войны посвящается"

Старшая и средняя группы»

Музыка «Вызываю я их из бессмертия» (слайд 9 Мая)

В1. Добрый день, дорогие друзья! Мы рады видеть вас на конкурсе патриотической песни «Героям войны посвящается...»

В2. Наш праздник посвящаем всем бывшим, настоящим и будущим защитникам Отечества.

В1. Есть события, над которыми время не властно и чем дальше уходят в прошлое годы, тем яснее становится их величие. К таким событиям относится Великая Отечественная война.

В2. В полдень 22 июня радио принесло страшную весть: в 4 часа утра фашистская Германия вероломно, нарушив пакт о ненападении, пересекла наши границы. И тотчас после этого сообщения.

Композиция «А закаты алые» средняя группа

В 1.

Пролетают кони да шляхом каменистым,

В стремених привстал передовой,

И поэскадронно бойцы-кавалеристы,

Натянув поводья, вылетают в бой!

В2.. Так песня с первого дня воевала вместе с Красной Армией, вместе с народом. Пели популярные довоенные песни, создавались новые тексты.

В1Своеобразным гимном Великой Отечественной войны стала созданная Василием Лебедевым-Кумачом и Александром Александровым песня «Священная война».

(уходят ведущие)

Звучит фонограмма песни «Священная война».

Выходят чтецы: (слайд)

1.Встал на войну и стар весь и млад,

Ни сил не жалея ни жизни.

Надев на плечо свое автомат,

Служить уходили Отчизне.

.....

2. Солдатская форма, рюкзак на ремне,

Прощальные слезы девчат.

Под музыку марша Славянки

На фронт уезжает солдат.

В1. Не было человека в России, кого не коснулась бы та война. Все, от малых детей до стариков, кто еще не мог или уже не мог пойти на фронт по возрасту, - и они как могли, приближали Победу. Дети и старики стояли у станков, работали ночами, сутками. Война она возраста не спрашивает. Вот так, плечом к плечу – старый да малый – приближали они Победу.

Песня Русский парень (ст.гр.)

В2. Все меньше остается в живых тех, кто сражался за нашу Родину. Сегодня мы – дети, внуки, правнуки, ветеранов ВОВ низко кланяемся вам за мужество и стойкость, терпение и милосердие, за беспредельную любовь к Отчизне и горячую веру в Победу.

В1: Наше поколение знает об ужасах Великой Отечественной Войны из книг, фильмов, а кому повезло, из рассказов прадедов и дедов. Но картины войны врезались в нашу память строками стихотворений, куплетами песен, документальными фотографиями. Мы будем помнить об этой войне всегда. И когда - нибудь, наши дети услышат от нас «**Давным – давно была война.**».

Композиция со свечами «Встанем» старшая группа (слайд Родина-мать)

В2. Лето...1941 год. Цвели сады, смеялись, пели, радовались солнцу дети. На каникулы, в санатории уезжали ребята. (слайд)

И вдруг –ВОЙНА!! (слайд)

Самая жестокая и кровопролитная война в истории человечества. В человеческой памяти этот день остался не просто как роковая дата, но и как рубеж, начало отсчета долгих тысячи четырехсот восемнадцати дней и ночей Великой Отечественной войны.

В1: Совсем юные и не очень; белобрысые, рыжие, седые; любящие и нелюбившие уходили мужчины на войну, четко решив, что им нужна только победа. Советские люди встали на защиту Отечества, на фронте и в тылу, в партизанских отрядах и в подполье день за днем они ковали победу, не жалея для разгрома врага сил и своих жизней. Сегодня, мы не можем не вспомнить тех, кто ушел и не вернулся. (слайд)

Песня «И все о той весне». Средняя гр.№2

В2. Отечественная война – это не только кровь, страдания и смерть, но еще и взлеты человеческого духа, высшее мерило чести, благородства и верности...

В1. Образы далеких любимых, их преданность, верность помогали нашим солдатам в нелегких фронтовых буднях, в тяжелых боях, придавали им сил и мужества.

Песня Смуглянка – ср.гр.№1 и ст. гр.

Выходят ведущие и 1 чтец

1. Есть слова, словно раны, слова, словно суд,

С ними в плен не сдаются, и в плен не берут.

Словом, можно убить, словом можно спасти,

Словом, можно полки за собой повести.

Но слова всем словам в языке у вас есть:

СЛАВА, РОДИНА, ВЕРНОСТЬ, СВОБОДА И ЧЕСТЬ!

В2.

Дорогами войны четыре года

В1.

1418 дней и ночей

В2.

и 27 миллионов погибших людей. Если по каждому из них объявить минуту молчания, то страна бы молчала 40 лет.

В1.

Неугасима память поколений и память тех, кого так свято чтим, давайте, люди, встанем на мгновение и в скорби постоим и помолчим.

(объявляется минута молчания)

Запись метронома

Чтецы:

1. Человеку холодно без песни

На земле, открытой всем ветрам.

Я не знаю, в мире место есть ли,

Где не верят песням, как кострам...

2. Как лесам шуметь,

Рождаться людям,

Ливням плакать,

Зорям полыхать -

Так и песня вечно в мире будет,
И ее не надо сочинять.
3 дом, за каждый город
С фашистом шла жестокая борьба.
Нам подвиг этот очень дорог.
Гордимся мы тобой, страна.
4.И вот уже у стен рейхстага
Ожесточенный бой кипит.
Советских воинов отвага
В последней схватке победит.
5.И над фашистской столицей
Пронзает синеву насквозь,
как вестник славы, вольной птицей
Победы знамя разнеслось.

Песня «Победа» старшая группа (слайд)

В1. Советская армия победила фашизм. 30 апреля 1945 год... В 22 часа 50 минут над рейхстагом взвилось Знамя Победы. Справедливая, освободительная борьба была завершена. (слайд)

В девятый день ликующего мая
Когда легла на землю тишина,
Промчалась весть от края и до края
Мир победил! Окончена война!
Уже нигде не затемняли окна
В продымленной Европе города.
Ценою крови куплена Победа,
Пусть это помнит шар земной всегда.

Чтец:

1 Мы идем по страницам памяти,
Листаем летопись Великой той войны.
И все что скажем мы, сегодня посвящается
Героям и солдатам той войны!
2.Ты выжил, даже если погребен,
Ты выжил, даже если неизвестен,

Ты смог пройти под шквалистым огнем,

Тебе сегодня посвящаем песни!

Песня «9 Мая» средняя группа №1

В1, наверное, никогда не наступит время, когда можно будет сказать: хватит, достаточно, все уже сказано о Великой Отечественной войне... Всего сказать не удастся никогда, потому что нет меры трагизму войны, нет меры героизму людей, проявленному в ней, нет меры горечи и страданию.

В2. В какое бы время мы не жили, нам, мирным людям, не хотелось бы столкнуться с ужасом войны. Давно закончилась война. Но все так же матери, жены и дети военнослужащих ждут своих любимых сыновей, мужей и отцов дамой. Эхо войны всегда будет напоминать о страшных тех событиях, а события современных лет не дадут забыть всей горечи утрат и потерь.....

В1. Все люди на Земле знают и помнят о том, что "Худой мир лучше доброй ссоры". И поэтому все мы хотим мира на Земле, и чтобы никогда и нигде не было войны.

В2. Мир! Это слово, как набат,

Планету нашу будит.
Пусть пламенем войны объят
Мир никогда не будет.

В1. Земля к тебе взывает, человек,
Чтоб ты её от бури атомной сберёг.
И величавую красу её лесов и рек
Ты для потомков сохранил!!

Песня: «Вперед Россия!» старшая группа

Чтецы:

1: Играют дети всей земли в войну,

Но разве о войне мечтают дети?

Пусть только смех взрывает тишину

На радостной безоблачной планете!

2: **Чтоб** без войны все в мире жить могли,

Пусть льдины злобы и вражды растают!

Дружить давайте, дети всей земли!

Пусть наша дружба с нами вырастает!

В1. На этом наш фестиваль подходит к концу.

В2. Спасибо участникам фестиваля. В преддверии праздника Победы мы от всей души хотим пожелать:

Пусть Ваше небо чистым будет,

Не гаснет радостей звезда.

И грохот танков и орудий

Уйдёт из жизни навсегда.

Течению лет не прекословя,

Мы Вам желаем всей душой

Здоровья и опять здоровья,

И жизни доброй и большой!

В1. И в заключении давайте все вместе исполним песню «День Победы»

Поют все.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №24 с. Троицкого Моздокского района РСО-Алания**

**Сценарий фестиваля национальных культур
«Наша дружная многонациональная семья»**

**Подготовила:
Музыкальный руководитель
первой квалификационной категории
Светобатченко Валентина Владимировна.**

2023 г.

Сценарий фестиваля национальных культур «Наша дружная многонациональная семья»

Цель: Формировать интерес к истории и культуре наших предков у детей дошкольного возраста.

Задачи:

Прививать интерес к культуре разных народов через знакомство с обычаями, народным творчеством, искусством;

Способствовать общему развитию ребенка, прививая ему любовь к Родине;

Развивать творчество и познавательные способности детей с учетом их возрастных и психологических особенностей;

Познакомить, сблизить и подружить разных по темпераменту и образу жизни людей.

Ход мероприятия

1 слайд

Выходят ведущие (*звучит музыка*)

Ведущая1: На фестиваль, на фестиваль, такого сад ещё не знал!

Ведущая2: Мы приглашаем всех на праздник веселый, яркий фестиваль!

Ведущая3: Мы рады видеть всех сегодня на нашем фестивале!

Ведущая4: Предлагаем открыть его парадом национальных костюмов!

Звучит песня «Я, ты, он, она — вместе целая страна»

Все участники в национальных костюмах проходят по кругу и садятся на места.

Ведущая: №1 Мы приветствуем всех. Сегодня у нас праздник, в нашем зале собралось много людей разных национальностей и мы хотим поприветствовать вас на языках национальностей, которые представляем!

Приветствие на разных языках!

Ведущая2: А девиз нашего фестиваля (*дети все вместе говорят*)
«НАС МНОГО, МЫ РАЗНЫЕ, НО МЫ ВМЕСТЕ»

Ведущая 1:

Открыть наш фестиваль мы приглашаем среднюю группу «Радуга» они представляют русскую национальную культуру.

2 слайд

Ведущая 1: Мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия.

Россия – это самая большая страна в мире!

Тринадцать морей и два океана омывают Россию. Могучие реки несут свои воды в моря и океаны.

В России больше тысячи городов, много сел, деревень.

Богата наша страна нефтью, газом, лесом.

Но не только природными ресурсами богата наша страна, главное ее богатство – люди, которые в ней живут.

3 слайд

Ведущая 1: Я предлагаю продолжить наш праздник замечательным стихотворением «Россия». И прочтет нам его Рыбина Ксюша.

Ведущая 1. Все мы разные: мы говорим на разных языках, поём разные песни у нас различная национальная культура и традиции, но мы одинаково любим землю, на которой живём, и для всех нас Россия является Родиной. Все мы – россияне.

4 слайд

Сейчас в исполнении наших воспитанников вы услышите песню «Моя Россия»

5 слайд

Ведущая 1: Веселую казачью песню «Распрягайте, хлопцы, коней!» исполнит Колесников Семен.

Ведущая 1:

Наши бабушки играли

В игры эти дивные.

Эй, ребята, выходите!

«Ручеек» вы заводите!

Проводится игра «Ручеек».

Ведущая: Наш фестиваль продолжается.

Ведущая: На Кавказе проживают люди разных национальностей с присущими им особенностями духовно-культурной жизни: русские, ингуши, кабардинцы, чеченцы, армяне, кумыки, осетины. Мы с вами живем в Осетии.

6 слайд

Ведущая 1: Осетия! Прекрасный, горный край!

Нигде красивей, знаю места нет!

И если существует рай!

То здесь, На Родине моей!

Люблю прохладу твоих пышных роць.

Садов красу чудесного цветенья!

И рек твоих стремительный разбег

Всем естеством люблю, до поклоненья!

Хранить тебя прошу вовек!

Моя Осетия, любимая Алания!

7 слайд

Встречаем ребят с осетинским танцем «Хонга»

(выходит ведущая ст. гр. «Улыбка»)

Ведущая 1: А сейчас вы услышите звучание осетинского языка.

8 слайд

Пейкришвили Амалия прочтет вам стихотворение на осетинском языке «Гино» замечательного осетинского поэта Коста Хетагурова.

Ведущая 1: В нашей республике живут не только русские и осетины, но и много других национальностей, с которыми вы сейчас познакомитесь.

Звучит дудук

Ведущая 2:

Знаете ли вы республику такую, древнюю и вечно молодую, где в лесу тетерева толкуют, словно песней сердце околдуют, где, коль праздник, от души ликуют, коль работа гору дай любую. У которой, сто тысяч слов, у которой сто тысяч песен и сто тысяч вышивок цветов. И это Армения великая.

9 слайд

Есть у армяней инструмент дудук и музыка его являются неотъемлемой частью культурной жизни. На протяжении многих веков она сопровождала все важные социальные события в жизни армян: народные празднования, торжества, песни и танцы. Но самое главное, что в дудуке отражена вся жизнь армянского народа, не только праздник, но и все переживания, которые сейчас нам передаст

Грибенченко Иван со стихотворением «О чем поет дудук»

(Стихотворение читается под мелодию дудука)

Послушай, друг мой, как поет дудук...

Карен Хачатрян

Послушай, друг мой, как поет дудук,
Как сердце светлой грустью наполняет,
Как наши души вновь объединяет
Пропитанный судьбою горькой, звук.

Послушай, друг мой, как поет дудук,
Как много в этой музыке печали.
В ней плачь сердец, которые страдали
От боли расставаний и разлук.

Послушай, друг мой, как поет дудук,
Как много в этой музыке надежды,
Она нам души греет, как и прежде
Согрела нашим прадедам, мой друг...

Послушай, друг мой, как поет дудук,
Как много в этой музыке молитвы,
Чтоб возвратился дед здоровым с битвы,
И чтоб с улыбкой встретил дома внука.

Послушай, друг мой, как поет дудук,
В ней дух Армянский - наших гор творение,
В ней весь народ, в ней вся наша Армения,
В ней будут наши правнуки, мой друг...

10 слайд

Ведущая 2:

Уже много веков рядом живут армяне, русские, они стали одной семьей. Научились дорожить своей дружбой, помогать в трудную минуту и радоваться успехам друг друга.

Ребенок:

О прелестная армянка -
Бриллиант армянских гор,
На щеке твоей румянка,
А в глазах твоих задор.

11 слайд

Парень зовет жестом руки девушек на танец. Исполняется :

« Армянский девичий танец»

После танца дети остаются на местах под музыку выходят мальчики и исполняют песню «Армения моя»

Песня «Армения моя»

12 слайд

Ведущая 2: Друзья предлагаю поиграть в армянскую игру, которая называется **«Земля, вода, огонь, воздух»**

Играющие становятся в круг, в середине его стоит ведущий. Он бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из четырех слов: земля, вода, воздух, огонь. Если водящий сказал слово «Земля!», тот, кто поймал мяч, должен быстро назвать какое-либо домашнее или дикое животное; на слово «Вода!» играющий отвечает названием какой-либо рыбы; на слово «Воздух!» — названием птицы. При слове «Огонь!» все должны несколько раз быстро повернуться кругом, помахивая руками. Затем мяч возвращают водящему.

13 слайд

Ведущая 2: Сейчас о прекрасном армянском народе на родном языке нам расскажет выпускница нашей группы **Саркисова Наира (стихотворение на армянском языке)**

Ведущая 2:Продолжаем знакомство с национальностями нашей республики.

(звучит ингушская мелодия)

Выходит ведущая ст.гр. «Улыбка»

Ведущая 3: Ребята! Вы слышите какая красивая мелодия .Это посылают нам свой привет Ингушетия.

14слайд.

Я приглашаю воспитанника старшей группы « Улыбка» Волкова Илью представить нам культуру Ингушетии со **стихотворением «В горах рожденный».**

15 слайд

Ведущая 3: Среди снежных гор Кавказа,
Есть прекрасный горный край,
Благодатный, необъятный
И цветущий словно май.
Живописные холмы
И искристые ручьи
Здесь мелодия души

Лезгинка здесь, здесь ингуши.

16 слайд

Исполняется песня воспитателем «Горянка»

Ведущая 3: Едва ингуш рванется в пляс-
Блистательный, как молния,-
Дыханье затаит Кавказ,
Восторгом переполненный.

17 слайд

Ингушский танец.

18 слайд

Ведущая 3: А услышать звучание ингушского языка предлагаю из стихотворения
«Про Ингушетию»

Ведущая 3: Знакомство с национальностями нашей республики продолжаем.

Выходит ведущая ст.гр.« Солнышко»

Ведущая 4: Мы продолжаем наш фестиваль. Приглашаю Малоземого Максима
старшей группы «Солнышко», который представит нам культуру республики
Кабардино-Балкарии **со стихотворением «Кабардино-Балкария»**

19 слайд

Ведущая 4: О как прекрасна лезгинка
Когда в глазах пылает пламя.
И кружит в танце горянка
Народный танец славя.

20 слайд

Исполняется танец «Кабардинская лезгинка» с солистом Ткаченко Максимом

Ведущая 4: А теперь вашему вниманию представим грузинскую национальность

Звучит грузинская инструментальная музыка

21 слайд

Ведущая 4: Привет тебе Грузия страна
Где солнце озаряет склоны гор
И на ладони падает роса
С магнолии цветущих лепестков.
Да славен день в который я с тобой
Там, где сплелись Арагва и Кура
Серебряной и праздничной лозой,,
Привет тебе, Грузинская земля!

22 слайд

Ведущая 4: И сейчас прозвучит грузинская народная песня: « Сулико» в исполнении Григоращенко Ярослава.

23 слайд.

Ведущая 4: А произношение грузинского языка вы услышите из отрывка стихотворения на грузинском языке в исполнении Цамалоидзе Лали.

Ведущий 4: Вы молодцы ребята! И я наверное, не ошибусь, если скажу, что теперь, выбирая себе друзей, вы будете стараться и пытаться понять: чем живет твой друг, где его корни какие традиции он чтит, И помните: не может быть дружбы между народами, между республиками, без дружбы между людьми. На Кавказе живут люди разных национальностей. И главной чертой их является кавказское гостеприимство. И сейчас представители разных национальностей покажут нам свои национальные блюда.

24 слайд

(ведущие представляют национальные блюда своих групп)

25 слайд

Пока жюри подводит итоги, дети исполняют **общий танец**, Проводится игра «Исполни свой танец»(под музыку дети по кругу передают бубен, на ком остановится, исполняет танец разной национальностей лезгинка, русский народный, шалоха и т.д.)

Затем все ведущие выходят в центр зала и произносят слова:

Ведущая 1: Каждый человек, живущий на планете, испытывает чувство гордости за свою Родину, свой народ, свою землю и ее историю.

Ведущая 2: Россия объединила людей разных национальностей, и все они любят ее и гордятся своей страной, желают ее процветания.

Ведущая 3: Фестиваль национальных культур завершил свою работу. Уважаемые гости и участники фестиваля, мы желаем вам мира и счастья.

Ведущая 4: И пусть частичка нашего сердца и тепла нашей души останется навсегда с вами. Пусть каждый помнит, что Россия-наш общий дом!

Праздник заканчивается объявлением жюри результатов конкурса.